

Guatemala, Centroamérica, 25 de mayo de 2022

Ref.: Guatemala: 10 indicadores básicos para conocer la Inversión Pública en las niñas, niños y adolescentes al 30 de abril de 2022.

A su atención señores/as:

Al saludarle de la manera más cordial, por medio de la presente, el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) se permite darle a conocer las actualizaciones mensuales del Observatorio de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA), Sin dejar a la niñez atrás. Este Observatorio es un esfuerzo conjunto del Icefi y Save the Children, y se encuentra en línea en <https://icefi.org/ipna/>.

El observatorio de la IPNA contiene abundante información conceptual y técnica, incluyendo: datos generales del presupuesto vigente del Gobierno Central; datos de ejecución financiera del presupuesto y otros indicadores de la IPNA; las metas físicas de la IPNA en el presupuesto; las fuentes de financiamiento de la IPNA; el gasto público destinado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados con la niñez y la adolescencia; y, un glosario de términos.

Debido a la gran cantidad de datos e información, estimamos que le resultará útil, conveniente y oportuno que por esta vía le compartamos a continuación algunos datos que consideramos más relevantes de la actualización que hemos realizado al 30 de abril de 2022.

Diez indicadores básicos para conocer cómo va la ejecución presupuestaria de la IPNA al 30 de abril de 2022

1

Se han ejecutado **Q7,413.9 millones** destinados a la IPNA, el **27.2%** del presupuesto vigente al 30 de abril



2

Las instituciones¹ con mejor nivel de ejecución financiera de la IPNA

Entidad	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
PGN	45.8	14.5	31.6
Mineduc	20,559.3	6,247.2	30.4
Micivi	547.3	137.3	25.1
Secretarías	60.7	14.9	24.6
Mingob	2,352.3	547.6	23.3
MSPAS	422.3	88.2	20.9
Mides	867.3	167.0	19.3
Maga	328.7	57.7	17.6
OEACT	2,102.2	139.2	6.6
Micude	6.7	0.3	4.2

¹ PGN = Procuraduría General de la Nación; Mineduc = Ministerio de Educación; Micivi = Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Mingob = Ministerio de Gobernación; MSPAS = Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Mides = Ministerio de Desarrollo Social; Maga = Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; OEACT = Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro; y, Micude = Ministerio de Cultura y Deportes.



3

Los 10 programas de la IPNA con más incrementos en sus asignaciones: presupuesto vigente a abril con respecto al presupuesto inicial de 2022.

No.	Entidades	Programas	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	Micivi	Construcción de obra publica	Q 176.7	116.3%
2	OEAET	Partidas no asignables a programas	Q 145.0	7.4%
3	Maga	Acceso y disponibilidad alimentaria	Q 63.1	21.5%
4	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q 29.3	7.0%
5	Mineduc	Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14)	Q 11.2	3.9%
6	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q 7.2	1.7%
7	Mineduc	Partidas no asignables a programas	Q 6.5	1.0%
8	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q 6.1	0.2%
9	Mineduc	Educación extraescolar	Q 5.2	4.2%
10	Mineduc	Educación inicial	Q 2.1	9.9%



4

Los 10 programas de IPNA con mayores recortes en sus asignaciones: vigente a abril con respecto al presupuesto inicial de 2022

No.	Entidades	Programas	Reducciones (millones Q)	Variación porcentual
1	Mides	Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social	-Q 154.8	-48.7%
2	Mineduc	Educación escolar diversificada	-Q 43.4	-6.0%
3	Mineduc	Educación escolar básica	-Q 24.2	-1.9%
4	Mineduc	Educación escolar de primaria	-Q 9.1	-0.1%
5	Mineduc	Actividades centrales	-Q 8.0	-1.2%
6	Mides	Prevención de la delincuencia en adolescentes y jóvenes	-Q 5.3	-11.1%
7	Maga	Apoyo a la producción agrícola, pecuaria e hidrobiológica	-Q 3.0	-4.6%
8	Secretarías	Manejo integrado de la cuenca y del lago de Amatitlán	-Q 1.3	-8.1%
9	Mides	Servicios de apoyo a los programas sociales (actividad común a los programas 14, 15 y 21)	-Q 1.3	-1.0%
10	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12)	-Q 0.9	-0.4%

5



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se incrementó (entre marzo y abril)

No.	Entidades	Actividad u obra	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	Micivi	Construcción, ampliación, reposición y mejoramiento de infraestructura educativa	Q 120.0	
2	Maga	Agricultura familiar para el fortalecimiento de la economía campesina	Q 69.0	328.6%
3	Mineduc	Innovación tecnológica para educación escolar primaria	Q 40.5	45.7%
4	OEACT	Educación primaria	Q 19.9	4.6%
5	OEACT	Abastecimiento de agua	Q 8.7	1.0%
6	Micivi	Construcción, ampliación y reposición de escuelas integrales	Q 8.1	30.2%
7	Mineduc	Servicios de alimentación escolar primaria	Q 5.7	0.2%
8	Micivi	Construcción, ampliación, reposición y mejoramiento de escuelas de primaria	Q 4.8	14.2%
9	OEACT	Educación preprimaria	Q 2.7	6.1%
10	OEACT	Educación básica	Q 2.5	2.5%

6



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se recortó (entre marzo y abril)

No.	Entidades	Actividad u obra	Reducciones (millones Q)	Variación porcentual
1	Mineduc	Servicios de remozamiento de centros educativos públicos	-Q 34.4	-15.4%
2	Maga	Promoción de la agricultura sensible a la nutrición y fomento de huertos	-Q 17.0	-19.6%
3	Micivi	Construcción, ampliación y reposición de escuelas bicentenario	-Q 12.9	-12.7%
4	OEACT	Ordenación de aguas residuales	-Q 10.7	-1.8%
5	Mides	Servicios de mantenimiento y reparación a establecimientos de salud	-Q 7.2	-72.5%
6	Mineduc	Servicios de alimentación escolar preprimaria	-Q 5.7	-1.0%
7	Mineduc	Servicios de planificación	-Q 5.0	-6.1%
8	Maga	Servicios de formación y capacitación agrícola y forestal	-Q 4.1	-6.2%
9	Mides	Servicios de mantenimiento y reparación a establecimientos educativos de primaria	-Q 3.9	-100.0%
10	Mides	Servicios de mantenimiento y reparación a establecimientos educativos de preprimaria	-Q 3.9	-100.0%



7

Los 10 programas de IPNA con mayor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	Mineduc	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Q 2,950.3	Q 1,194.9	40.5%
2	Mides	Administración institucional	Q 91.7	Q 33.9	37.0%
3	Mineduc	Partidas no asignables a programas	Q 627.0	Q 203.9	32.5%
4	PGN	Protección de los derechos de la familia	Q 45.8	Q 14.5	31.6%
5	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12)	Q 209.2	Q 65.0	31.1%
6	Mineduc	Educación escolar de primaria	Q 10,704.8	Q 3,215.8	30.0%
7	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q 2,594.0	Q 767.2	29.6%
8	MSPAS	Fomento de la salud y medicina preventiva	Q 293.8	Q 85.4	29.1%
9	Secretarías	Asuntos de seguridad alimentaria y nutricional	Q 55.7	Q 15.0	27.0%
10	MSPAS	Prevención de la mortalidad materna y neonatal	Q 536.1	Q 139.0	25.9%



8

Los 10 programas de IPNA con menor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa	Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	MSPAS	Infraestructura en salud	Q 27.6	Q -	0.0%
2	OEAET	Partidas no asignables a programas	Q 2,102.2	Q 139.2	6.6%
3	Mineduc	Educación inicial	Q 23.0	Q 2.1	8.9%
4	Mides	Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social	Q 163.0	Q 21.9	13.4%
5	Mides	Prevención de la delincuencia en adolescentes y jóvenes	Q 42.7	Q 5.9	13.9%
6	Micivi	Construcción de obra pública	Q 328.7	Q 57.7	17.6%
7	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q 447.6	Q 81.0	18.1%
8	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q 423.8	Q 81.5	19.2%
9	Mineduc	Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14)	Q 301.5	Q 58.2	19.3%
10	MSPAS	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Q 1,284.0	Q 263.8	20.5%

9



Las 10 metas físicas que van ejecutándose en tiempo

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	Persona	545,473	545,848	512,507	93.9%
2	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	2,169,368	2,162,474	2,022,329	93.5%
3	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	Persona	428,875	428,895	377,619	88.0%
4	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	Persona	850,699	850,707	746,612	87.8%
5	Educación escolar de preprimaria	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	Entidad	13,532	13,519	11,801	87.3%
6	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	Persona	549,671	550,544	467,958	85.0%
7	Educación escolar de primaria	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad	Entidad	16,588	16,586	13,998	84.4%
8	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	Persona	376,340	376,334	316,121	84.0%
9	Obras sociales	Niños y niñas de 6 meses a 7 años de edad en situación de pobreza y pobreza extrema beneficiados con atención integral	Persona	16,015	17,050	14,309	83.9%
10	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	Persona	2,307,281	2,172,527	1,798,907	82.8%







10



Las 10 metas físicas que presentan los mayores retrasos en su ejecución

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar	Persona	21,850	21,850	-	0.0%
2	Educación escolar básica	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Beca	33,744	33,712	-	0.0%
3	Educación escolar básica	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	Documento	352,505	330,005	-	0.0%
4	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	546,931	643,205	-	0.0%
5	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	2,194,288	2,646,345	-	0.0%
6	Educación escolar de primaria	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	Documento	2,112,343	2,112,343	-	0.0%
7	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en período de lactancia que cumplen con sus controles de salud	Aporte	388,500	448,500	46,127	10.3%
8	Prevención y control de ITS, VIH/SIDA	Persona atendida para la prevención de ITS, VIH/SIDA	Persona	1,862,858	1,726,503	345,906	20.0%
9	Fomento de la salud y medicina preventiva	Niña de 10 a 14 años de edad con 2 dosis de vacuna contra el virus del papiloma humano	Persona	296,850	198,453	45,588	23.0%
10	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Niño y niña menor de 2 años con vigilancia de desarrollo infantil	Persona	411,602	349,813	87,810	25.1%

Resumen de indicadores de la IPNA al 30 de abril de 2022

	Indicador	Valor	
	Presupuesto vigente de IPNA (Millones Q)	Q27,292.73	
	Presupuesto vigente total del Gobierno Central (Millones de Q))	Q110,637.30	
	Presupuesto de la IPNA como % del presupuesto de gasto total	24.7%	
	Presupuesto vigente de la IPNA como % del PIB	3.8%	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (quetzales)	Q11.36	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (dólares)	\$1.48	

Síntesis de situación:

La IPNA ejecutada al 30 de abril de 2022 fue Q7,413.9 millones, equivalente al 27.2% del presupuesto vigente de Q27,292.7 millones. Este presupuesto vigente fue Q170.4 millones mayor al vigente en marzo (Q27,122.3 millones), con incrementos principalmente en los programas de construcción de obra pública del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, con un aumento de Q176.7 millones, específicamente en proyectos de Construcción, ampliación, reposición y mejoramiento de infraestructura educativa, con una asignación de Q120.0 millones más y nuevos productos. Otros de los incrementos se observan en el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, dentro del programa de Agricultura familiar para el fortalecimiento de la economía campesina, con Q69.0 millones adicionales; en el Ministerio de Educación, en las actividades de Innovación tecnológica para educación escolar primaria, con Q40.5 millones adicionales; y, en las Partidas no asignables a programas de las Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro, se incrementaron Q28.5 millones, los cuales se ubican dentro del renglón de Transferencias a los consejos de desarrollo urbano y rural, para abastecimiento de agua y educación primaria, pero, pese a este incremento presupuestario, al cierre de abril estas partidas tienen ejecución muy baja o nula.

En cuanto a reducciones presupuestarias, al 30 de abril de 2022 los Servicios de remozamiento de centros educativos públicos del Ministerio de Educación sufrió un recorte de Q34.4 millones respecto al presupuesto vigente al 31 de marzo (Q223.6 millones); en el programa de Promoción de la agricultura sensible a la nutrición y fomento de huertos, se redujeron Q17.0 millones respecto a marzo (Q86.6 millones); dentro del programa de Construcción, ampliación y reposición de escuelas bicentenario, el presupuesto se redujo en Q12.9 millones, pasando de Q101.9 millones vigentes en marzo a Q89.1 millones en abril; dentro del Ministerio de Desarrollo Social, el programa de Servicios de mantenimiento y reparación a establecimientos de salud sufrió un recorte de Q7.2 millones, pasando de casi Q10.0 millones vigentes en marzo a sólo Q2.7 millones en abril, es decir una reducción del 72.5%.

Respecto a la producción física, destaca la ejecución nula al cierre de abril de metas importantes para la IPNA: dentro del Ministerio de Educación, las y los estudiantes de educación preprimaria y primaria no cuentan con cobertura de seguro médico escolar, pese a que la meta vigente conjunta es de 3,289,550 alumnos; tampoco se han logrado avances para proporcionar la alimentación escolar a los niños y niñas, con una meta vigente de 21,850 estudiantes, de los cuales ninguno ha recibido el servicio; la meta física vigente para las alumnas y los alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio es de 33,712 becas, pero no se ha otorgado aún ninguna. Otros programas registran ejecución baja como el de Asistencia y dotación alimentaria a familias vulnerables en riesgo de inseguridad alimentaria por pérdida de cosechas, urgencia o gravedad, en el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, con una meta física 355,555 raciones, de las cuales sólo se ha ejecutado el 8.4%; en el Ministerio de Desarrollo Social, la meta física para las Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años, que asisten a la escuela, es de 548,525 aportes, de los cuales se han entregado solamente el 18.7%.

Como preocupación particular, al 30 de abril el Ministerio de Educación no reporta ejecución física o financiera de los presupuestos para textos impresos para estudiantes del nivel primario, medio, ciclo básico, del nivel preprimaria, primaria bilingüe intercultural, pese a que la meta física vigente es la entrega de 4,295,615 documentos. Tampoco reporta ejecución en la reparación o remozamiento de centros escolares, ni para la entrega de los recursos tecnológicos, equipamiento, materiales y mobiliario para los establecimientos escolares. Además, la ejecución de las metas físicas de la Secretaría de Bienestar Social es nula, incluyendo productos que atienden a niñez y adolescencia con discapacidad, en conflicto con la Ley Penal, en situación de vulnerabilidad, entre otros.

Esperando que esta información sea de su interés y le resulte de utilidad, le reiteramos la invitación a visitar el Observatorio de la IPNA y a compartir con otros ciudadanos esta información.

Aprovecho la oportunidad para volver a expresarle mis mejores muestras de aprecio.

Muy atentamente,



Jonathan Menkos Zeissig
Director Ejecutivo