

Guatemala, Centroamérica, 27 de julio de 2022

Ref.: Guatemala: 10 indicadores básicos para conocer la Inversión Pública en las niñas, niños y adolescentes al 30 de junio de 2022.

A su atención señores/as:

Al saludarle de la manera más cordial, por medio de la presente, el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) se permite darle a conocer las actualizaciones mensuales del Observatorio de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA), Sin dejar a la niñez atrás. Este Observatorio es un esfuerzo conjunto del Icefi y Save the Children, y se encuentra en línea en <https://icefi.org/ipna/>.

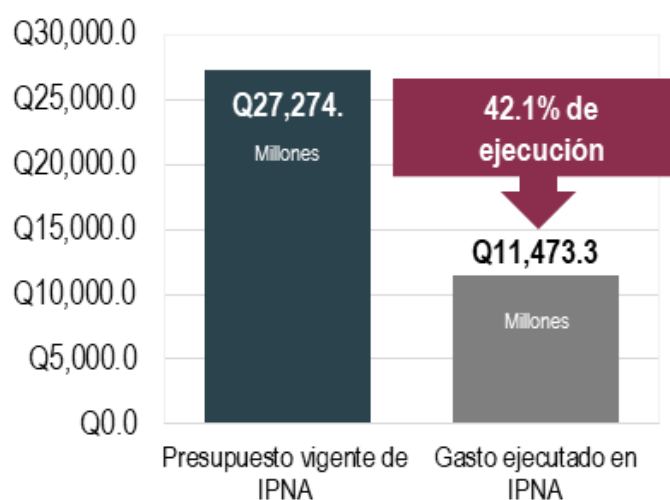
El observatorio de la IPNA contiene abundante información conceptual y técnica, incluyendo: datos generales del presupuesto vigente del Gobierno Central; datos de ejecución financiera del presupuesto y otros indicadores de la IPNA; las metas físicas de la IPNA en el presupuesto; las fuentes de financiamiento de la IPNA; el gasto público destinado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados con la niñez y la adolescencia; y, un glosario de términos.

Debido a la gran cantidad de datos e información, estimamos que le resultará útil, conveniente y oportuno que por esta vía le compartamos a continuación algunos datos que consideramos más relevantes de la actualización que hemos realizado al 30 de junio de 2022.

Diez indicadores básicos para conocer cómo va la ejecución presupuestaria de la IPNA al 30 de junio de 2022

1

Se han ejecutado **Q11,473.3 millones** destinados a la IPNA, el **42.1%** del presupuesto vigente al 30 de junio



2

Las instituciones¹ con mejor nivel de ejecución financiera de la IPNA

Entidad	Presupuesto vigente de IPNA vigente (millones Q)	Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
Micude	4.0	2.5	61.4%
PGN	45.8	22.0	48.1%
Mineduc	20,490.3	9,411.2	45.9%
Secretarías	546.9	216.2	39.5%
MSPAS	2,356.0	870.5	36.9%
Mingob	60.4	22.3	36.9%
Maga	417.9	152.4	36.5%
Mides	917.1	294.6	32.1%
Micivi	325.5	97.9	30.1%
OEACT	2,110.9	383.7	18.2%

¹ PGN = Procuraduría General de la Nación; Mineduc = Ministerio de Educación; Micivi = Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda; Mingob = Ministerio de Gobernación; MSPAS = Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Mides = Ministerio de Desarrollo Social; Maga = Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; OEACT = Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro; y, Micude = Ministerio de Cultura y Deportes.



3

Los 10 programas de la IPNA con más incrementos en sus asignaciones: presupuesto vigente a junio con respecto al presupuesto inicial de 2022.

No.	Entidades	Programas	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	Micivi	Construcción de obra pública	Q 173.5	114.2%
2	OEAET	Partidas no asignables a programas	Q 153.6	7.8%
3	MSPAS	Prevención de la mortalidad materna y neonatal	Q 70.0	13.1%
4	Maga	Acceso y disponibilidad alimentaria	Q 60.1	20.5%
5	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q 58.3	13.9%
6	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q 23.1	0.9%
7	Mides	Administración institucional	Q 15.8	17.3%
8	Mineduc	Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14)	Q 11.1	3.8%
9	Mineduc	Educación extraescolar	Q 9.4	7.5%
10	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q 5.4	1.3%



4

Los 10 programas de IPNA con mayores recortes en sus asignaciones: vigente a junio con respecto al presupuesto inicial de 2022

No.	Entidades	Programas	Reducciones (millones Q)	Variación porcentual
1	Mides	Dotaciones, servicios e infraestructura para el desarrollo social	-Q 155.7	-49.0%
2	Mineduc	Educación escolar de primaria	-Q 111.4	-1.0%
3	MSPAS	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	-Q 61.3	-4.8%
4	Mineduc	Educación escolar diversificada	-Q 39.2	-5.5%
5	Mineduc	Educación escolar básica	-Q 11.7	-0.9%
6	Mides	Prevención de la delincuencia en adolescentes y jóvenes	-Q 5.3	-11.1%
7	Mineduc	Partidas no asignables a programas	-Q 4.5	-0.7%
8	Maga	Apoyo a la producción agrícola, pecuaria e hidrobiológica	-Q 4.4	-6.8%
9	Mineduc	Actividades centrales	-Q 3.9	-0.6%
10	MSPAS	Infraestructura en salud	-Q 3.0	-10.9%

5



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se incrementó (entre mayo y junio)

No.	Entidades	Actividad u obra	Incrementos (millones Q)	Variación porcentual
1	Mides	Dotación de alimentación complementaria	Q 29.0	96.7%
2	Mineduc	Servicios de educación primaria bilingüe	Q 24.3	1.3%
3	Mineduc	Servicios de alimentación escolar preprimaria	Q 22.0	3.6%
4	Mides	Servicios administrativos y financieros	Q 15.0	22.6%
5	Micivi	Construcción, ampliación y reposición de escuelas bicentenario	Q 6.6	8.3%
6	Mides	Servicios de coordinación y organización de los programas sociales	Q 6.0	6.7%
7	Secretarías	Dirección y coordinación	Q 5.5	3.2%
8	OEAET	Educación básica	Q 2.4	2.3%
9	Mineduc	Servicios administrativos generales	Q 1.1	0.2%
10	Mineduc	Servicios de modalidades flexibles	Q 1.0	4.8%

6



Las 10 actividades de la IPNA cuyo presupuesto se recortó (entre mayo y junio)

No.	Entidades	Actividad u obra	Reducciones (millones)	Variación porcentual
1	MSPAS	Dotación de micronutrientes a niño y niña menor de 5 años	-Q 61.3	-13.6%
2	Mineduc	Servicios de educación de primaria monolingüe urbana	-Q 33.2	-1.5%
3	Mineduc	Servicios de educación de primaria monolingüe rural	-Q 23.1	-0.4%
4	Mineduc	Servicios de alimentación escolar primaria	-Q 22.0	-0.9%
5	Mineduc	Cuotas, aportes y transferencias a organismos nacionales, regionales e internacionales	-Q 11.0	-6.1%
6	Mineduc	Servicios de planificación	-Q 8.2	-9.1%
7	Mineduc	Servicios de educación básica	-Q 5.3	-0.6%
8	Micivi	Construcción, ampliación, reposición y mejoramiento de escuelas de primaria	-Q 5.0	-9.9%
9	Mineduc	Servicios de apoyo a la educación	-Q 4.3	-1.8%
10	Secretarías	Atención Integral A La Primera Infancia	-Q 3.8	-3.7%



7

Los 10 programas de IPNA con mayor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa		Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)		Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	Mineduc	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Q	2,950.3	Q	1,671.6	56.7%
2	Mineduc	Partidas no asignables a programas	Q	616.0	Q	325.2	52.8%
3	PNG	Protección de los derechos de la familia	Q	45.8	Q	22.0	48.1%
4	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria y primaria (prg. 11 y 12)	Q	213.1	Q	99.2	46.5%
5	Mineduc	Educación escolar de primaria	Q	10,602.5	Q	4,832.8	45.6%
6	Mineduc	Educación escolar de preprimaria	Q	2,610.9	Q	1,185.7	45.4%
7	MSPAS	Prevención de la mortalidad materna y neonatal	Q	606.1	Q	271.0	44.7%
8	MSPAS	Fomento de la salud y medicina preventiva	Q	291.9	Q	129.1	44.2%
9	Mineduc	Educación escolar básica	Q	1,270.7	Q	533.2	42.0%
10	Secretarías	Asuntos de seguridad alimentaria y nutricional	Q	55.7	Q	23.3	41.8%



8

Los 10 programas de IPNA con menor ejecución presupuestaria

No.	Entidad	Programa		Presupuesto vigente de IPNA (millones Q)		Gasto ejecutado en IPNA (millones Q)	% de ejecución
1	Mineduc	Educación inicial	Q	23.5	Q	3.6	15.2%
2	OEACT	Partidas no asignables a programas	Q	2,110.9	Q	383.7	18.2%
3	Mineduc	Actividades comunes a los programas de primaria, básico y diversificado (prg. 12, 13 y 14)	Q	301.4	Q	83.9	27.8%
4	MSPAS	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Q	1,222.7	Q	382.3	31.3%
5	Mides	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Q	476.6	Q	155.9	32.7%
6	Mineduc	Actividades comunes a los programas de preprimaria, primaria, básico y diversificado (prg. 11, 12, 13 y 14)	Q	421.9	Q	139.6	33.1%
7	Mides	Servicios de apoyo a los programas sociales (actividad común a los programas 14, 15 y 21)	Q	127.2	Q	44.1	34.7%
8	Secretarías	Obras sociales	Q	140.1	Q	49.7	35.4%
9	Mineduc	Educación escolar diversificada	Q	680.7	Q	244.0	35.8%
10	Maga	Acceso y disponibilidad alimentaria	Q	353.9	Q	137.0	38.7%

9



Las 10 metas físicas que van ejecutándose en tiempo

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	2,169,368	2,160,669	2,059,760	95.3%
2	Educación escolar de preprimaria	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	Documento	568,264	568,264	535,672	94.3%
3	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	Persona	545,473	551,221	517,600	93.9%
4	Educación escolar de primaria	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	2,194,288	2,106,000	1,967,259	93.4%
5	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	Persona	850,699	849,620	791,852	93.2%
6	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	Persona	428,875	443,421	400,866	90.4%
7	Educación escolar de preprimaria	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	546,931	594,000	528,771	89.0%
8	Educación escolar de primaria	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	Persona	376,340	378,232	335,517	88.7%
9	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	Persona	2,307,281	2,170,850	1,899,009	87.5%
10	Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	Persona	549,671	558,003	479,799	86.0%







10



Las 10 metas físicas que presentan los mayores retrasos en su ejecución

No.	Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Meta física aprobada	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de ejecución
1	Actividades de bienestar social	Niñas y niños de 8 meses a 12 años atendidos integralmente	Persona	3,759	2,275	-	0.0%
2	Actividades de bienestar social	Niñas, niños y adolescentes con necesidades especiales, enfermedades crónicas degenerativas o discapacidad beneficiados con aportes económicos	Persona	2,500	2,500	-	0.0%
3	Educación escolar de primaria	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	Documento	2,112,343	2,335,327	17,250	0.7%
4	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en período de lactancia que cumplen con sus controles de salud	Aporte	388,500	448,500	92,446	20.6%
5	Prevención y control de its, vih/sida	Persona atendida para la prevención de its, vih/sida	Persona	1,862,858	1,726,503	465,850	27.0%
6	Acceso y disponibilidad alimentaria	Asistencia y dotación alimentaria a familias vulnerables en riesgo de inseguridad alimentaria por pérdida de cosechas, urgencia o gravedad	Ración	312,500	355,555	101,963	28.7%
7	Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación	Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años, que asisten a la escuela	Aporte	365,650	548,525	160,991	29.3%
8	Fomento de la salud y medicina preventiva	Niña de 10 a 14 años de edad con 2 dosis de vacuna contra el virus del papiloma humano	Persona	296,850	198,453	58,727	29.6%
9	Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Niño y niña de 1 a menor de 5 años con desparasitación	Persona	888,014	853,635	263,472	30.9%
10	Educación escolar básica	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Beca	33,744	33,471	11,268	33.7%

Resumen de indicadores de la IPNA al 30 de junio de 2022

	Indicador	Valor	
	Presupuesto vigente de IPNA (Millones Q)	Q27,274.86	
	Presupuesto vigente total del Gobierno Central (Millones de Q))	Q112,263.26	
	Presupuesto de la IPNA como % del presupuesto de gasto total	24.3%	
	Presupuesto vigente de la IPNA como % del PIB	3.8%	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (quetzales)	Q11.35	
	Presupuesto vigente de la IPNA per cápita diaria (dólares)	\$1.47	

Síntesis de situación:

La ejecución financiera de la IPNA al cierre del primer semestre de 2022 es de Q11,473.3 millones, el 42.1% de su presupuesto vigente (Q27,274.9 millones). Este presupuesto sufrió un recorte de Q94.0 millones respecto al presupuesto vigente a mayo (Q27,368.9 millones), mientras que, comparado con el presupuesto aprobado al inicio de 2022, el presupuesto vigente se ha incrementado en Q188.5 millones (0.7%). Entre los rubros con mayor crecimiento durante el primer semestre, destacan: el aumento de Q173.6 millones en el presupuesto del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda para programas de Construcción de obra pública y Q153.6 millones en el de las Obligaciones del Estado a Cargo del Tesoro, en las partidas no asignables a programas. Los principales recortes desde el presupuesto inicial al vigente al cierre del primer semestre se dieron en: el Ministerio de Desarrollo Social, dentro del programa de Dotación, servicios e infraestructura para el desarrollo con Q155.7 millones menos; en el Ministerio de Educación, dentro del programa de Educación primaria con Q111.4 millones menos; y, en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, en el programa de Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica, con Q61.3 millones menos.

En cuanto a los recortes de presupuesto vigente de la IPNA al 30 de junio, respecto al vigente al 31 de mayo, destacan las siguientes actividades u obras: Dotación de micronutrientes a niño y niña menor de 5 años, en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, con Q61.3 millones menos; los Servicios de educación primaria monolingüe urbana y rural, en el Ministerio de Educación, con

Q56.3 millones menos; los Servicios de educación básica, en el Ministerio de Educación, Q5.3 millones menos; Servicios de alimentación escolar primaria, en el Ministerio de Educación, con Q22.0 millones menos, que al parecer se reubicaron para cubrir el aumento al presupuesto para actividades de Servicios de alimentación escolar de preprimaria, ya que su presupuesto aumentó exactamente en el mismo monto; y, en la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, la Atención integral a la primera infancia con Q3.8 millones menos. Los mayores incrementos en el presupuesto vigente de la IPNA entre mayo y junio se dieron en: el Ministerio de Desarrollo Social, dentro del programa de Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación, con Q29.0 millones adicionales y en el Ministerio de Educación, para los Servicios de educación primaria bilingüe con Q24.3 millones. Ambas partidas presupuestarias muestran una ejecución aproximada del 50%.

Al cierre del primer semestre del 2022 importantes metas físicas para la IPNA permanecen sin ejecutar. En el Ministerio de Educación, los textos escolares impresos para estudiantes de los niveles preprimaria y primario bilingüe intercultural tienen una meta vigente de 1,853,267 documentos, de los cuales no se registra ninguna entrega hasta el 30 de junio; el programa de Educación escolar primaria ha entregado solamente el 0.7% de la meta de 2,335,327 textos impresos; en el Ministerio de Desarrollo Social, respecto a las Transferencias monetarias condicionadas en salud y educación, se ha entregado el 25.0% de su meta vigente a junio, de 997,025 aportes; en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el producto de Niños y niñas de 1 a menos de 5 años con desparasitación, de una meta vigente de 853,635 menores, sólo se han logrado atender al 30.9%. Finalmente, en el Ministerio de Educación también destaca la baja ejecución en el producto de Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio, las cuales al cierre de junio entregaron sólo el 33.7% de un total de 33,471 becas vigentes.

En contraste con estas deficiencias, al cierre de junio el Ministerio de Educación registra avance significativo en la ejecución de las metas físicas del Seguro médico escolar privado para estudiantes del nivel primario, con el 93.4% de la meta de 2,106,000 niños y niñas vigentes, el cual presentaba ejecución nula a abril pasado. El producto al producto Reparación y remozamiento de centros escolares del nivel preprimaria, primario, básico o diversificado, continúa sin ejecución física, con una meta vigente es de 2,479 establecimientos; las metas físicas para Centros dotados de materiales, mobiliario, equipo educativo y de cómputo, a cargo del Ministerio de Educación, continúan con nula o muy baja ejecución. Las metas físicas para los productos a cargo de la Secretaría de Bienestar Social para atender a la niñez y la adolescencia con discapacidad, en conflicto con la Ley Penal, o en situación de vulnerabilidad, continúan sin avances en su ejecución.

Esperando que esta información sea de su interés y le resulte de utilidad, le reiteramos la invitación a visitar el Observatorio de la IPNA y a compartir con otros ciudadanos esta información.

Aprovecho la oportunidad para volver a expresarle mis mejores muestras de aprecio.

Muy atentamente,



Jonathan Menkos Zeissig
Director Ejecutivo