



# **Seguimiento a la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA) al 30 de junio de 2020**

**Insumos al Congreso de la República para  
fiscalización y supervisión del Ejecutivo**

Guatemala, Centroamérica, julio de 2020

# Contenido

---

1. ¿Qué es la IPNA?
2. El observatorio IPNA del Icefi
3. Evolución de la IPNA directa
4. La IPNA directa no fue prioridad en las ampliaciones presupuestarias
5. Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA
6. Más allá del dinero: seguimiento a las metas físicas de la IPNA ejecutada por el Mineduc y el MSPAS
7. Recomendaciones

# 1. ¿Qué es la IPNA?

---

# Definición de la Inversión Pública en Niñez y Adolescencia (IPNA)

---

- IPNA *directa*
  - Asignaciones identificadas de manera explícita están vinculadas a estructuras presupuestarias o programáticas con niñez y adolescencia
- IPNA *indirecta*
  - Asignaciones que, pese a no estar identificadas de manera explícita, sí están vinculadas con estructuras presupuestarias o programáticas con niñez y adolescencia

# **2. El Observatorio IPNA del Icefi**

---



<http://icefi.org/ipna/>

# El observatorio IPNA del Icefi como herramienta técnica para el Congreso

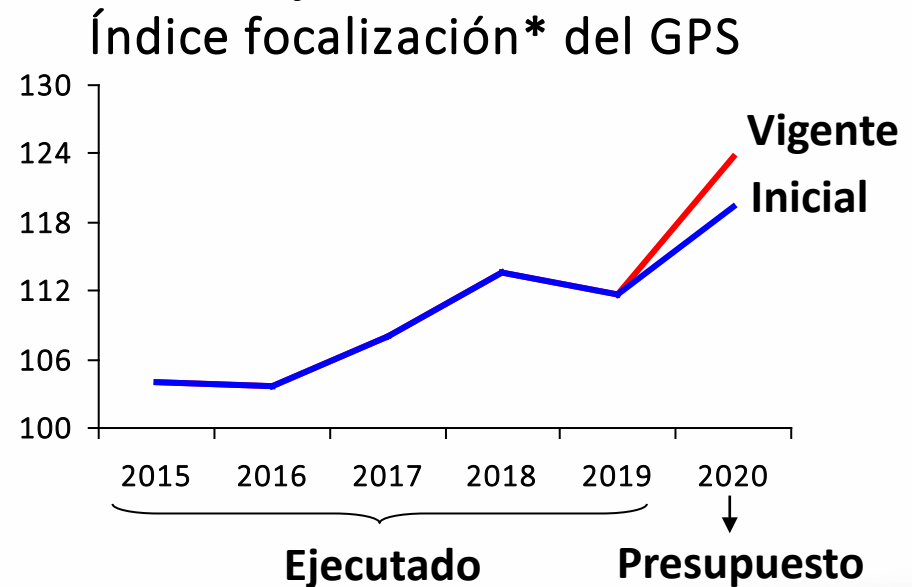
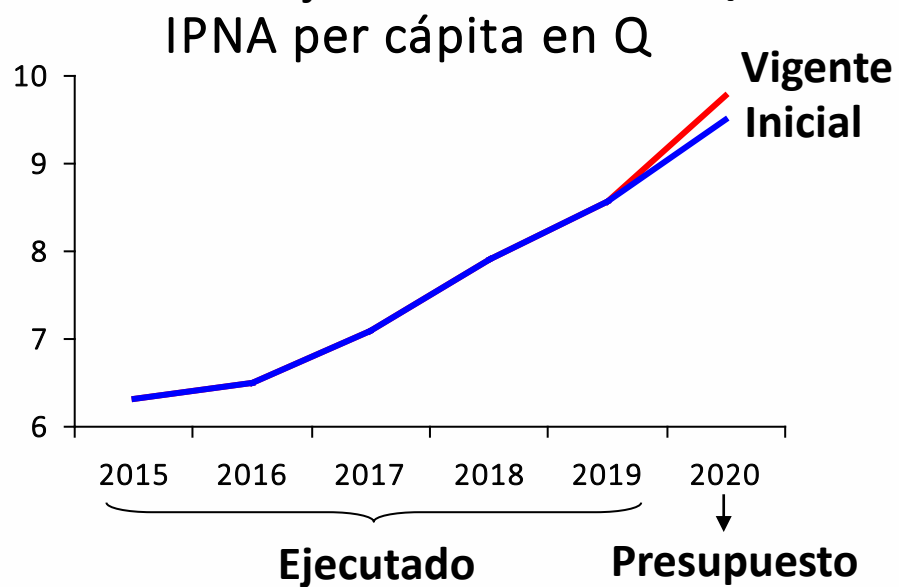
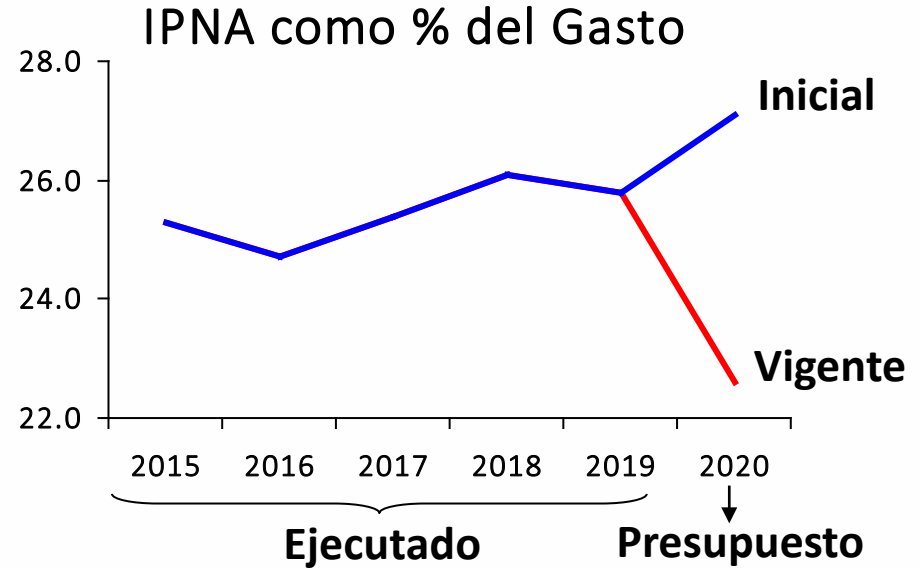
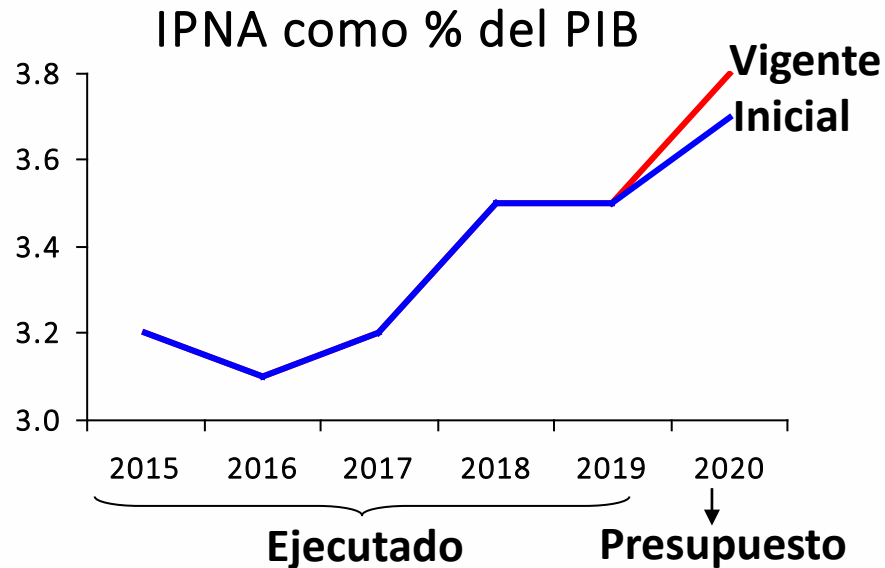
---

- En esta presentación apoya mostrando cómo usar los datos del observatorio IPNA del Icefi
  - Aplicados a la fiscalización y supervisión del Congreso sobre el Ejecutivo
- El observatorio IPNA contiene numerosos datos y abundante información:
  - Ejecución presupuestaria del gobierno central
  - Asignaciones para la IPNA
  - Más que datos financieros, también informa sobre beneficiarios: metas físicas de la IPNA
  - Fuentes de financiamiento para la IPNA
  - La IPNA y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
  - Glosario de términos

# **3. Evolución de la IPNA directa**

---

# IPNA directa no fue prioridad antes del Covid-19, y tampoco lo es en la crisis



\*: > 100, sesgo pro infancia; < 100 sesgo pro adulto.

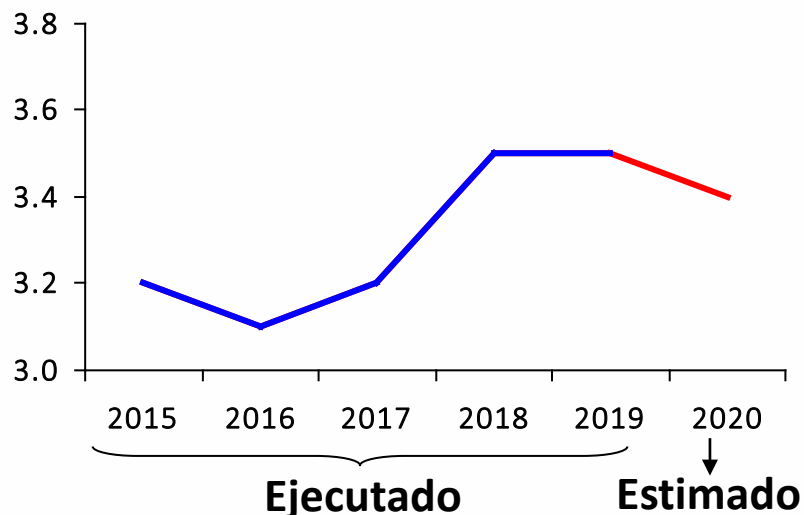
# Las gráficas anteriores suponen en 2020 ejecución presupuestaria del 100%...

---

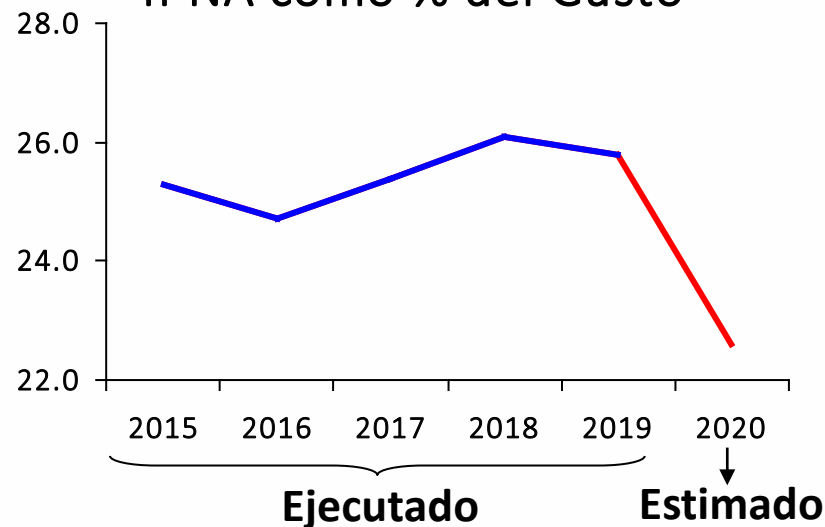
- Lo cual constituye un supuesto muy optimista
- El Icefi estima que en 2020 la ejecución presupuestaria general y de la IPNA podría ser de alrededor del 90%
  - Debido a la crisis del Covid-19, por debajo de lo registrado en años anteriores
  - Por las ampliaciones, el Gobierno enfrenta dificultades para ejecutar un presupuesto más grande
- De cumplirse ese supuesto desaparecen las mejoras aparentes en 2020 de los indicadores IPNA

# Principales indicadores IPNA directa suponiendo una ejecución presupuestaria de 90%

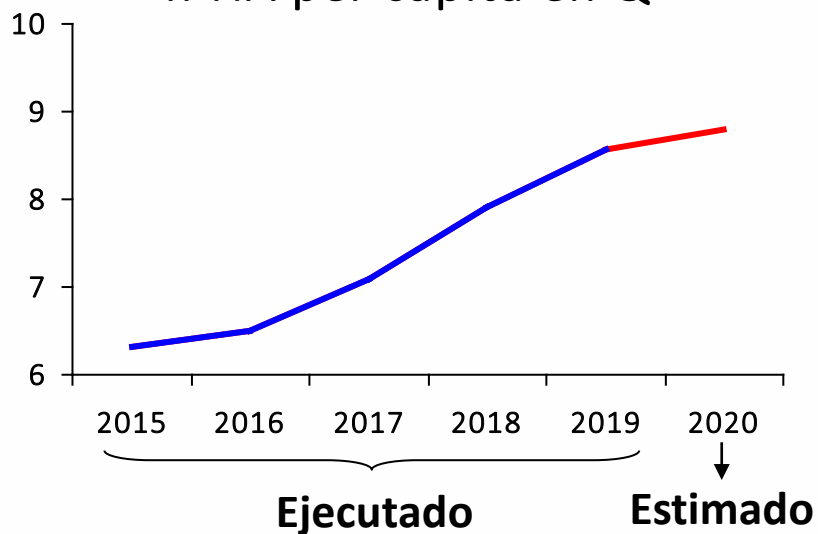
## IPNA como % del PIB



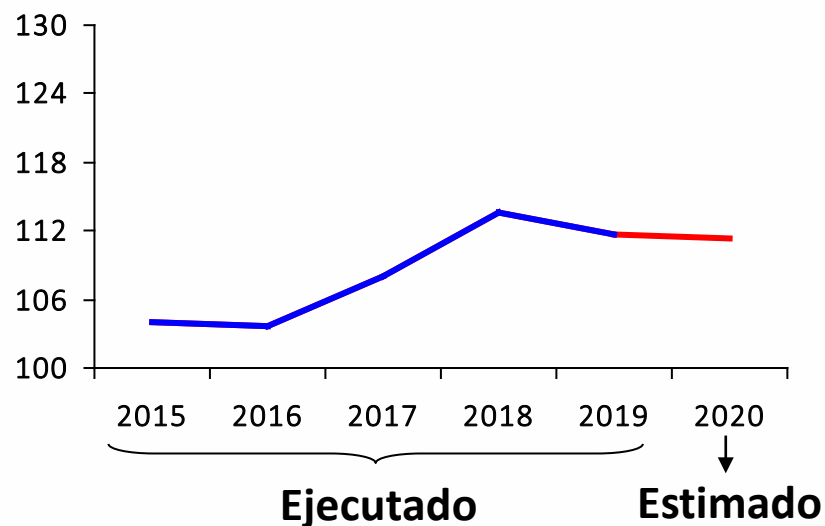
## IPNA como % del Gasto



## IPNA per cápita en Q



## Índice focalización\* del GPS



\*: > 100, sesgo pro infancia; < 100 sesgo pro adulto.

# Las principales entidades ejecutoras de la IPNA directa

Al 30 de junio de 2020 se ha ejecutado el 40.1% del presupuesto vigente para la IPNA directa

## Composición de la IPNA vigente por entidad

Cifras en millones de quetzales y porcentajes

**Mineduc, 75.8%**  
**Q 17,781.8 millones**

**OEACT, 8.7%**  
**Q 2,051.7 millones**

**MSPAS, 7.4%**  
**Q 1,732.6 millones**

**Mides**  
**3.6%**  
**Q 847.1 Mill.**

**Secretarías**

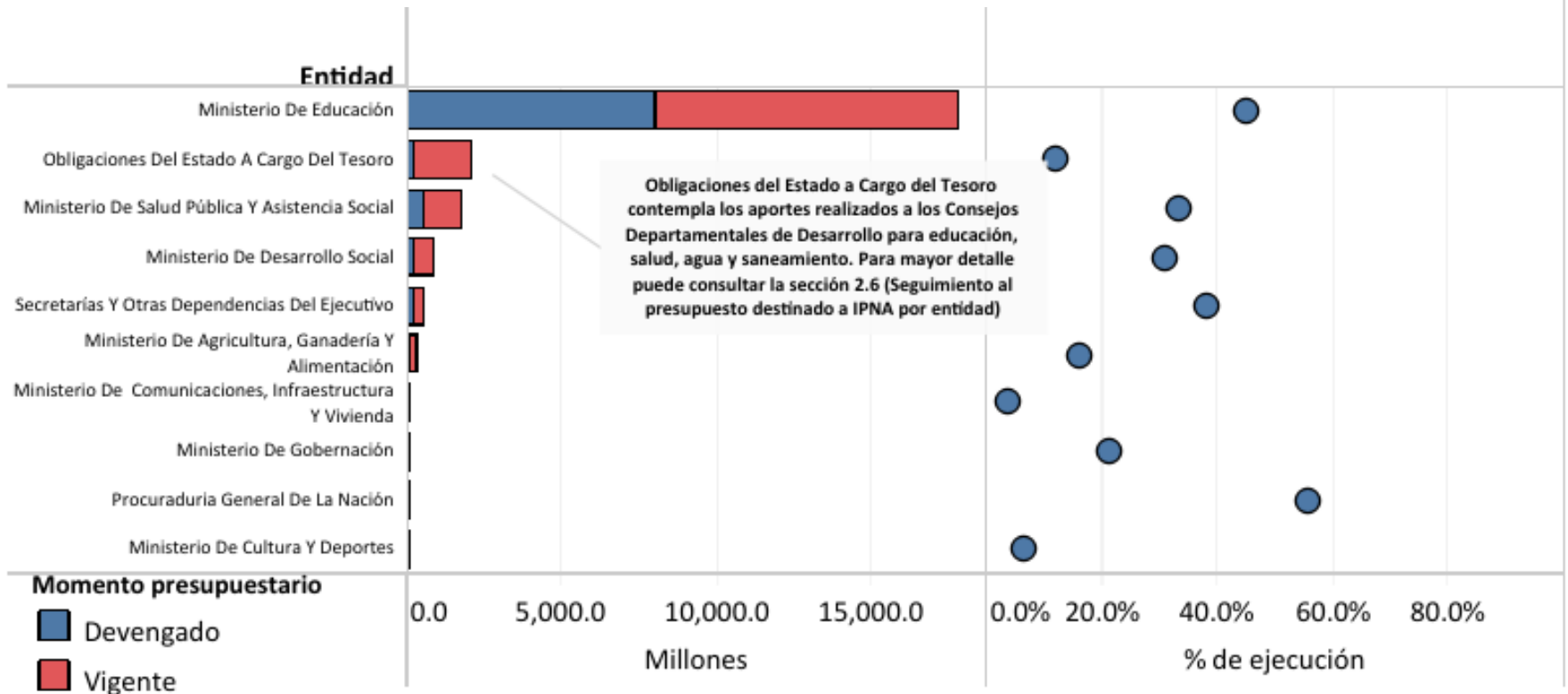
Fuente: Icefi/Save the Children con datos obtenidos del Sicoin (Minfin)

El tamaño de cada rectángulo representa la cantidad del presupuesto que cada entidad tiene como máximo para gastar (vigente) destinado a la inversión pública en la niñez y adolescencia. Está expresado en millones de quetzales y porcentajes.

# Los principales ejecutores del Gobierno Central de la IPNA directa

## Gobierno Central

Cifras en millones de quetzales y porcentajes

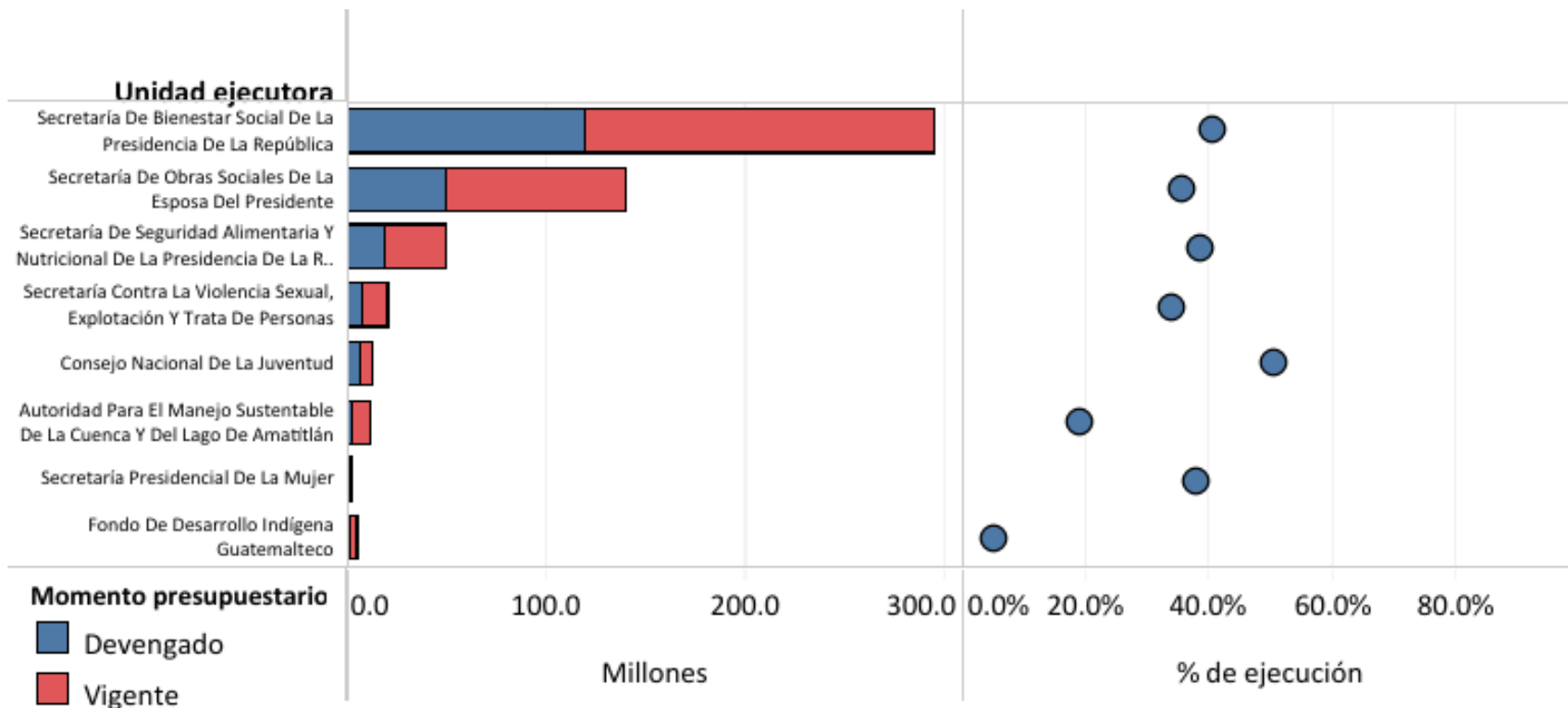


Muestra el monto máximo para gastar (vigente, conocido también como techo) y el monto que refleja el derecho a la adquisición de un bien o servicio (devengado) destinado a la inversión pública en la niñez y adolescencia (IPNA) por institución del Gobierno Central. Además, se incluye el porcentaje de lo que llevan ejecutado, que se calcula dividiendo el devengado/presupuesto vigente y luego se multiplica por 100.

# Las principales secretarías y entidades del Ejecutivo ejecutoras de la IPNA directa

## Secretarías y Otras Dependencias del Ejecutivo

Cifras en millones de quetzales y porcentajes



Muestra el monto máximo para gastar (vigente, conocido también como techo) y el monto que refleja el derecho a la adquisición de un bien o servicio (devengado) destinado a la inversión pública en la niñez y adolescencia (IPNA) por secretarías. Además, se incluye el porcentaje de lo que llevan ejecutado, que se calcula dividiendo el devengado/presupuesto vigente y luego se multiplica por 100.

# La fiscalización y supervisión del Congreso sobre la ejecución de la IPNA directa

---

- Por el impacto de la pandemia, en este 2020 puede que sea más importante y relevante que en años anteriores
- Debe fiscalizarse y supervisarse:
  - La prioridad e importancia de la IPNA directa en el presupuesto
  - Énfasis en los ejecutores principales: Mineduc, OEACT (autónomas y descentralizadas), Mides, MSPAS y secretarías
- El Observatorio IPNA del Icefi es una herramienta técnica que provee los datos para esta fiscalización y supervisión

# **4. La IPNA directa no fue prioridad en las ampliaciones presupuestarias**

---

# La IPNA directa no fue una prioridad en las ampliaciones presupuestarias

- Millones de quetzales -

## IPNA directa

Presupuesto Inicial

Q22,792.5

Presupuesto Vigente

Q23,452.5

Ampliación

Q660.0

## Atención COVID-19

Total Subprograma 94.09\*

Q14,299.8

Destinos no IPNA en subprograma 94.09\*

Q14,253.8

Destinos IPNA en subprograma 94.09\*

Q42.0

**¡De cada Q100 asignados al subprograma 94.09\* (Covid-19), solo 32 centavos están destinados a IPNA directa!**

\*: el código 94 corresponde al programa presupuestario *Atención por desastres naturales y calamidades*, cuyo subprograma código 94.09 es *COVID-19* creado específicamente para dar cabida a las ampliaciones presupuestarias aprobadas en los Decretos números 11-2020, 12-2020 y 20-2020. Para más información, véanse las notas de coyuntura de Icefi números 3-2020 y 4-2020 disponibles en:

<http://www.icefi.org/publicaciones/guatemala-analisis-y-recomendaciones-para-el-proceso-de-readecuacion-del-presupuesto>

<http://www.icefi.org/publicaciones/guatemala-seguimiento-la-ejecucion-presupuestaria-con-enfasis-en-los-10-programas>

# IPNA directa por entidad en las ampliaciones presupuestarias

IPNA directa

Incremento

Q1,305.9

Recorte

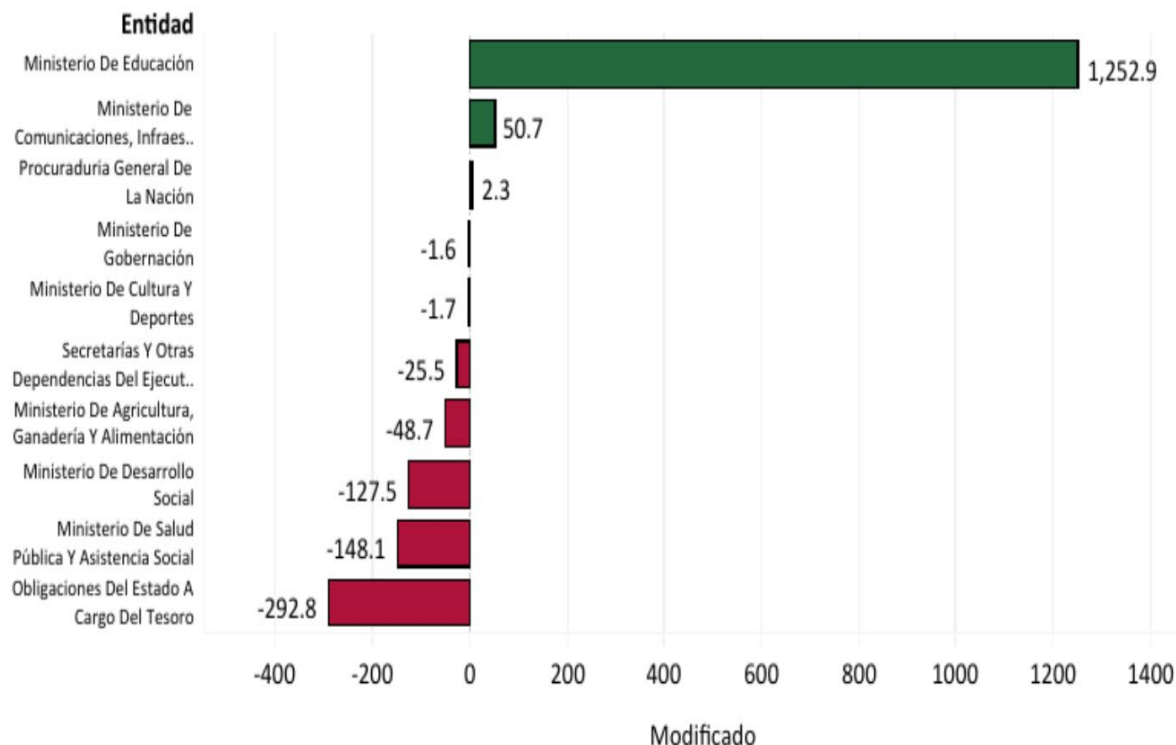
Q645.9

Aumento  
neto

Q660.0

Aumentos o disminuciones en la IPNA por entidad (aprobado-vigente)

Cifras en millones de quetzales



Fuente: Icefi/Save the Children con datos obtenidos del Sicoin (Minfin)

# IPNA directa por finalidad en las ampliaciones presupuestarias

IPNA directa

Incremento

Q1,199.5

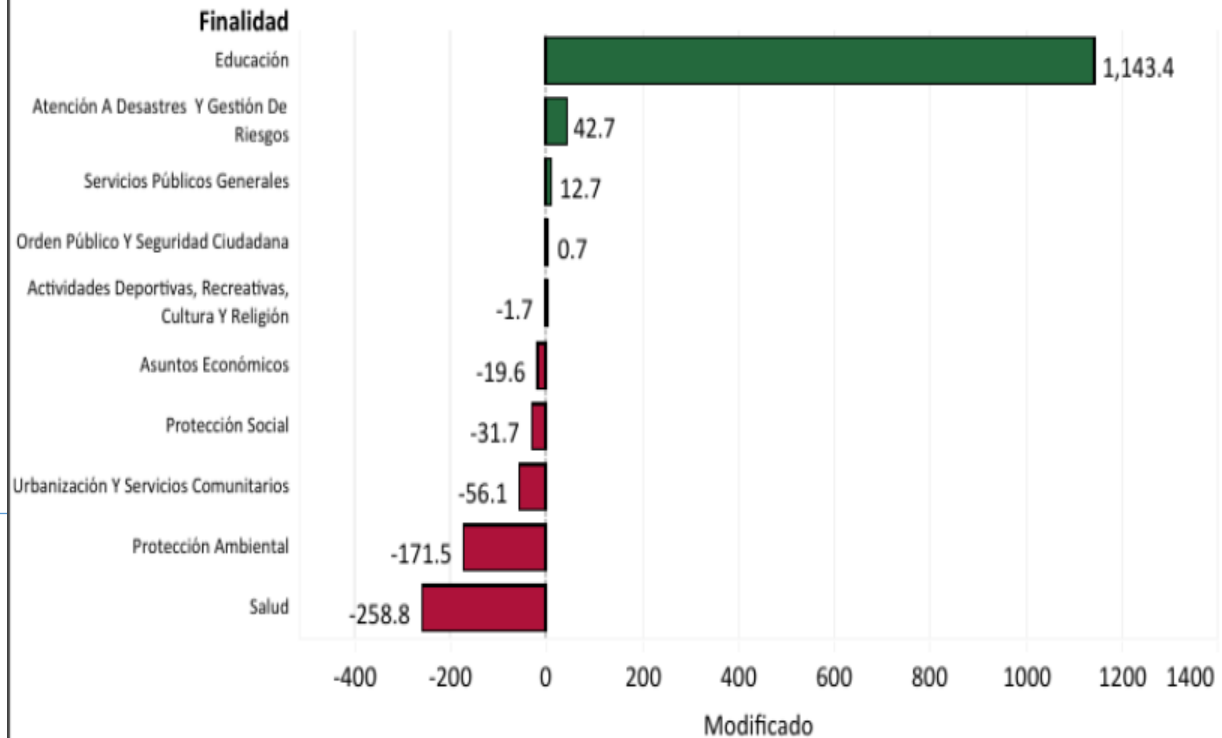
Recorte

Q539.4

Aumento neto

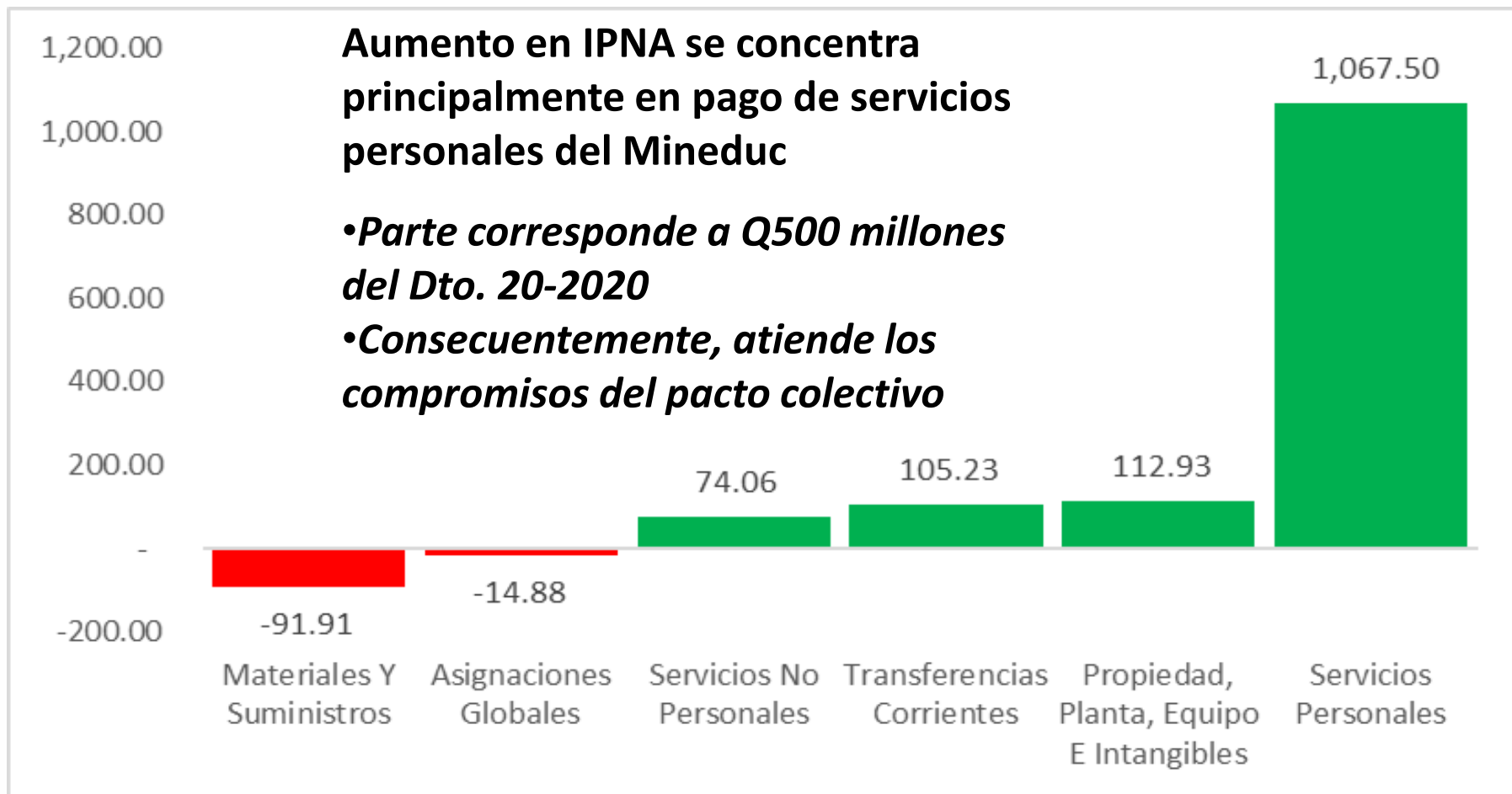
Q660.0

Aumentos o disminuciones en la IPNA por entidad (aprobado-vigente) por finalidad  
Cifras en millones de quetzales



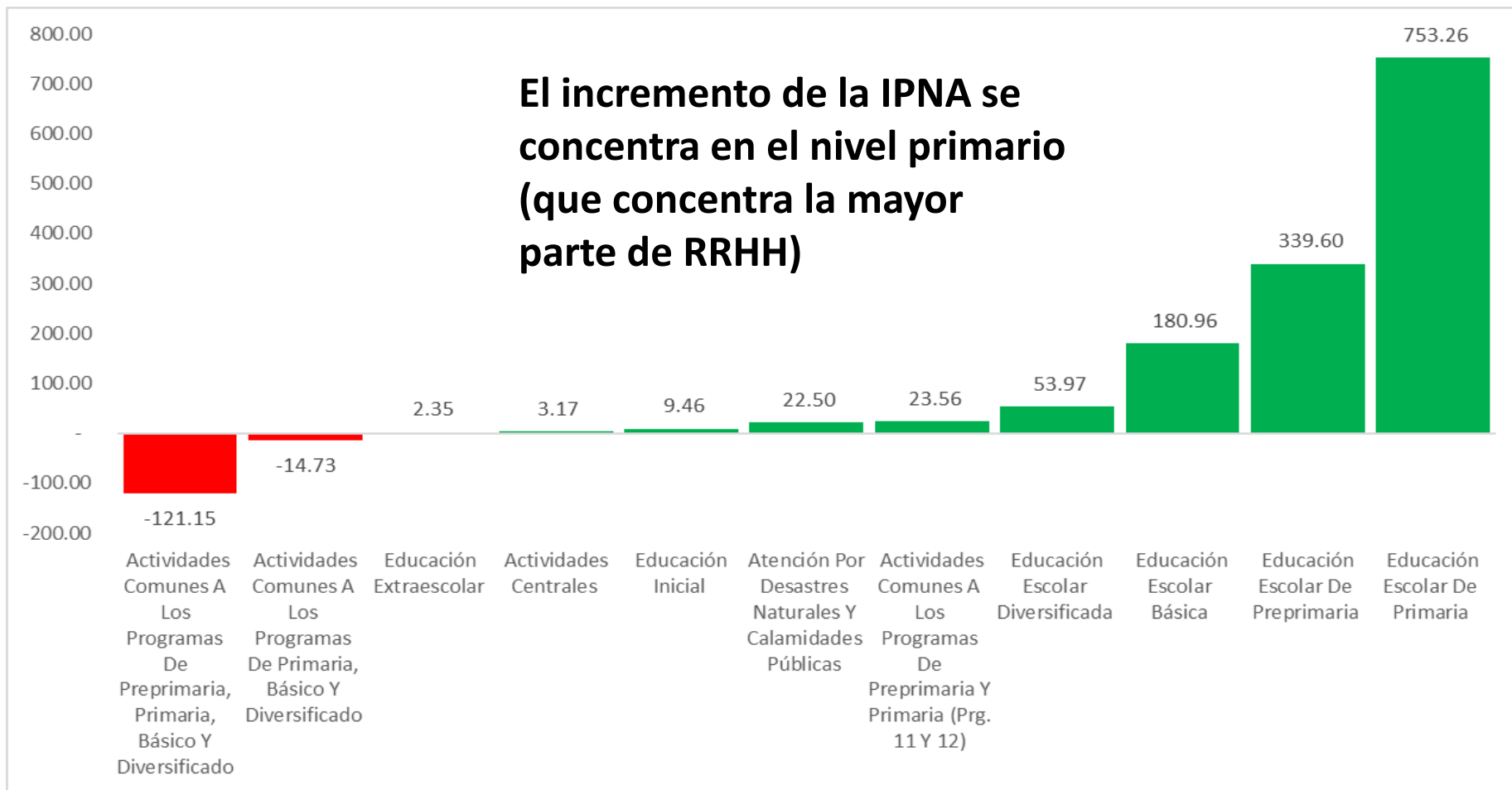
fuente: Icefi/Save the Children con datos obtenidos del Sicoin (Minfin)

# IPNA directa por objeto del gasto en el Mineduc en las ampliaciones presupuestarias



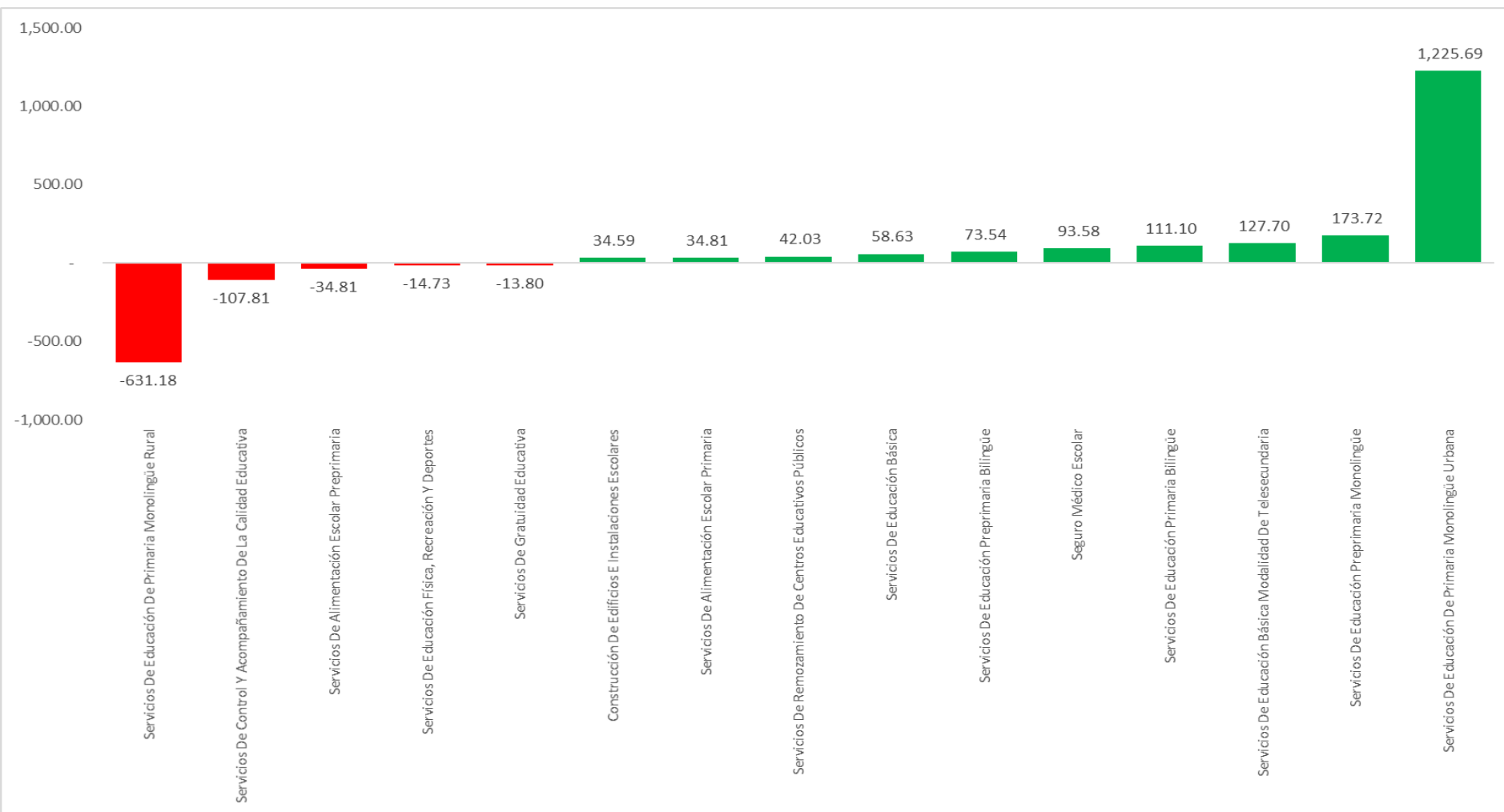
Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# IPNA directa por programa del Mineduc en las ampliaciones presupuestarias



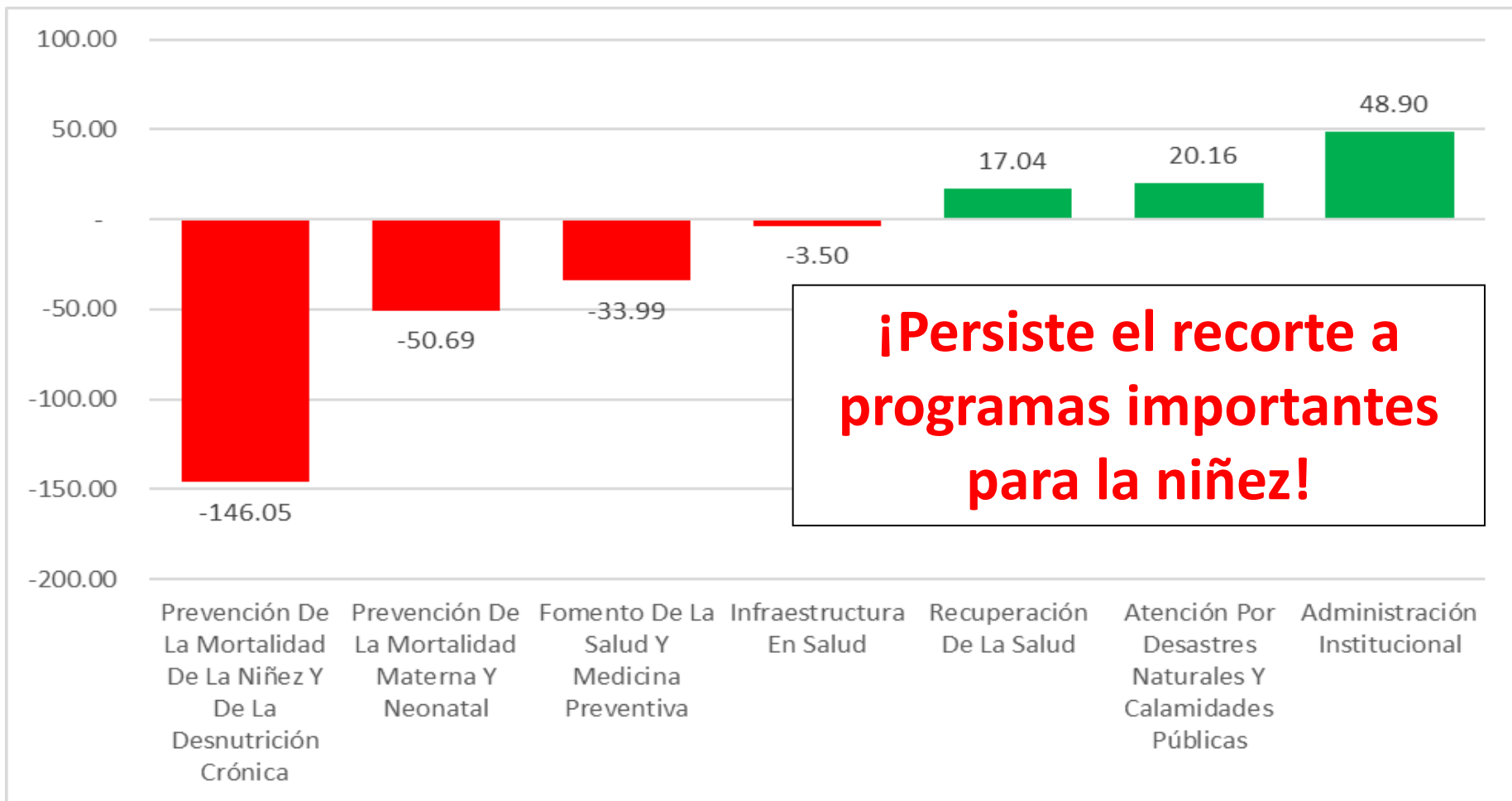
Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# IPNA directa por actividad u obra del Mineduc en las ampliaciones presupuestarias



Fuente: Icefi/Save the Children con base en SicoIn

# IPNA directa por programa del MSPAS en las ampliaciones presupuestarias



Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

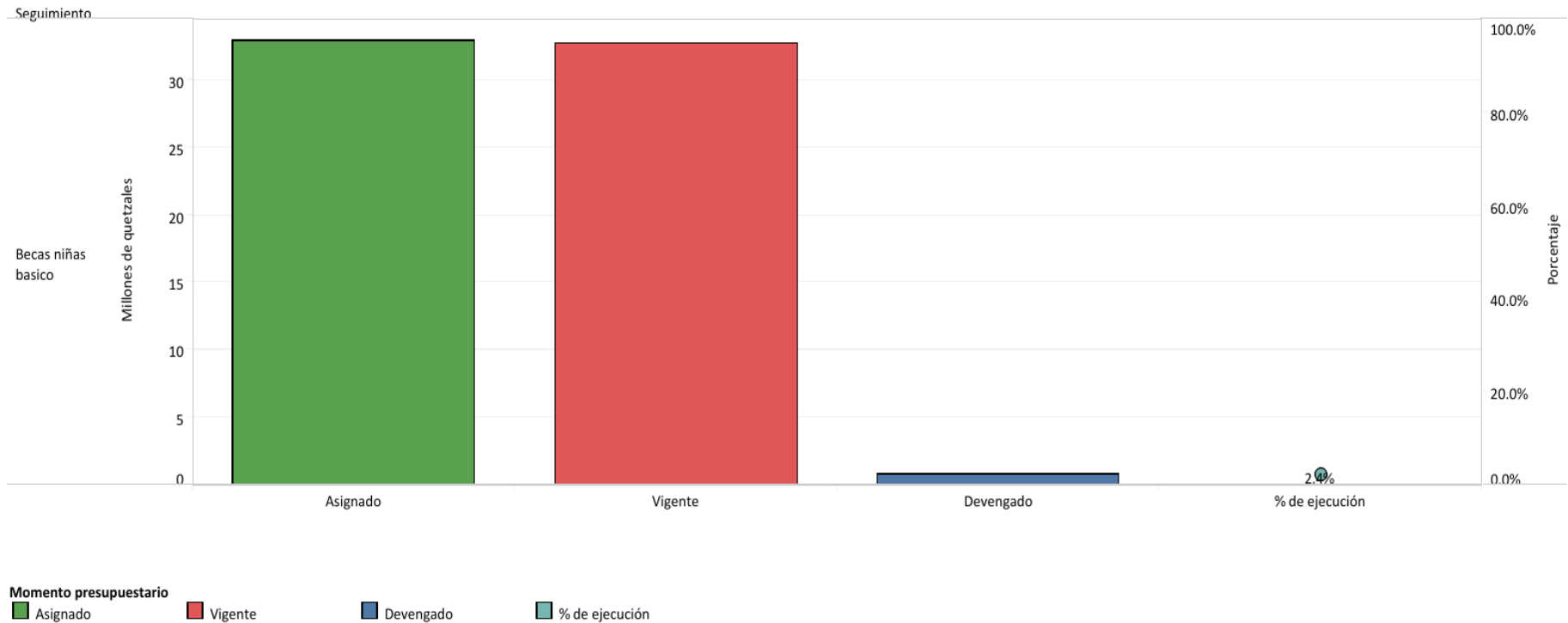
# **5. Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA**

---

# Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA

## Rubros de becas para niñas del nivel básico

Cifras en millones de quetzales y porcentajes

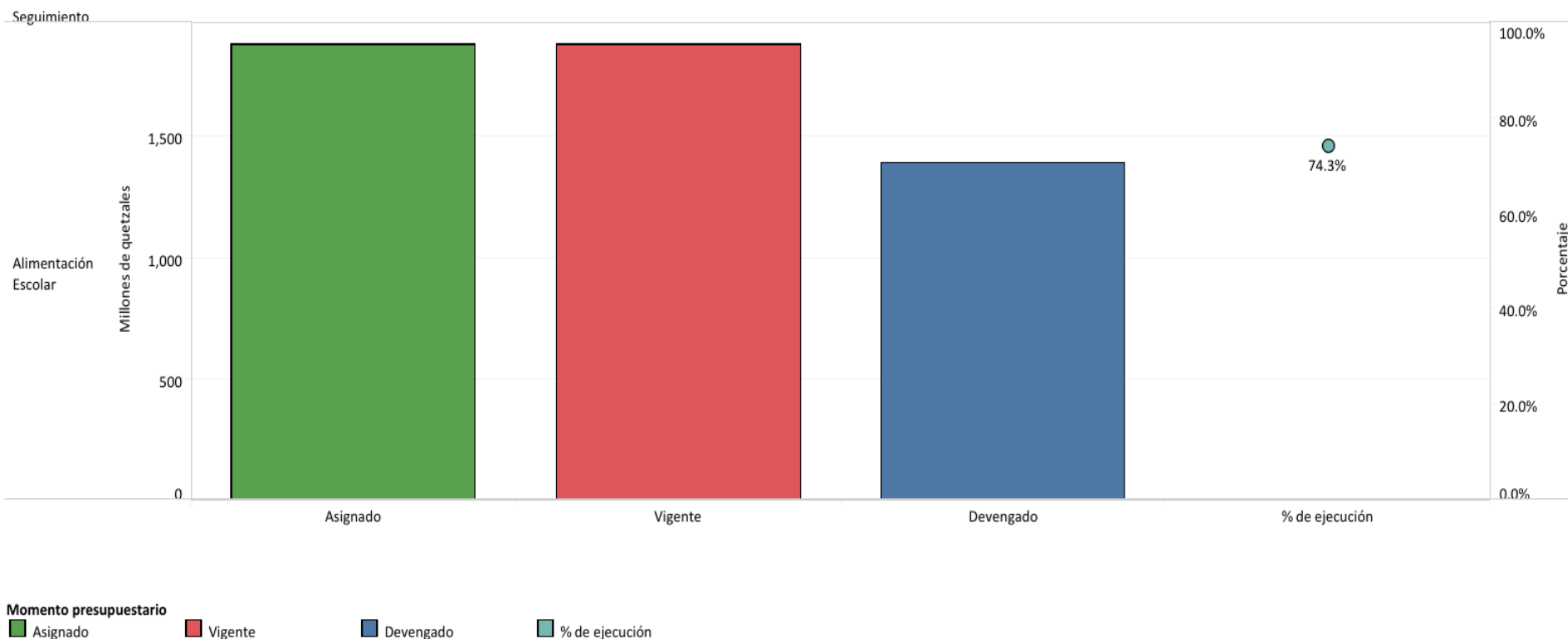


Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA

## Rubros de alimentación escolar

Cifras en millones de quetzales y porcentajes

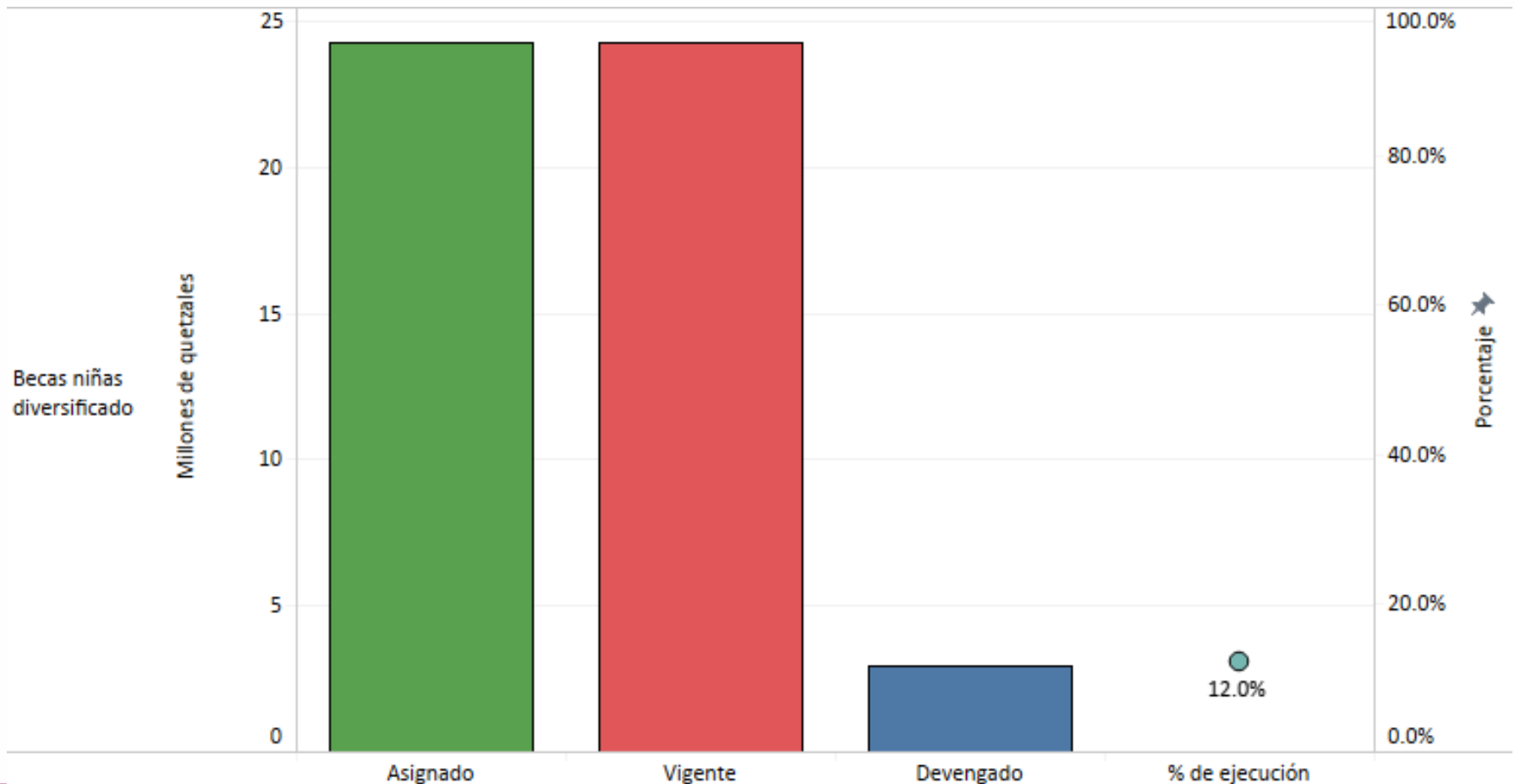


Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA

## Rubros de becas para niñas nivel diversificado

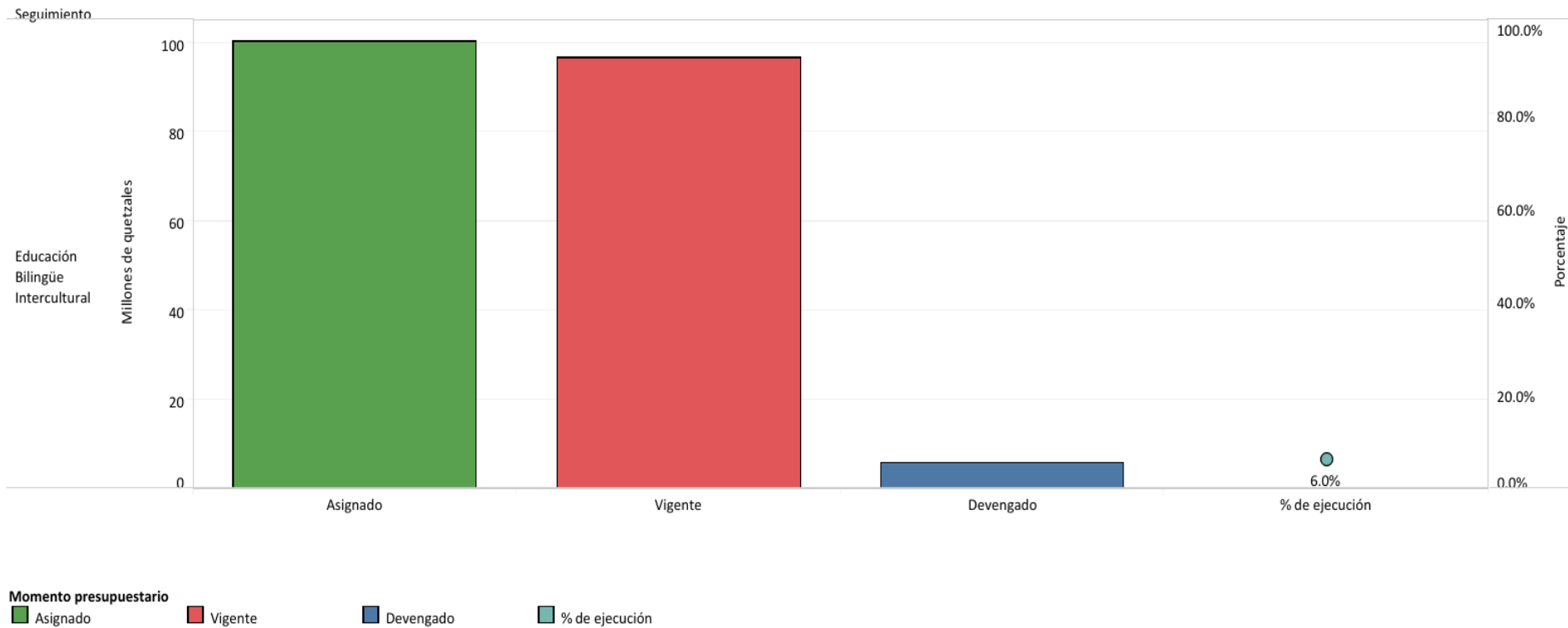
Cifras en millones de quetzales y porcentajes



# Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA

## Rubros de becas de educación bilingüe intercultural

Cifras en millones de quetzales y porcentajes

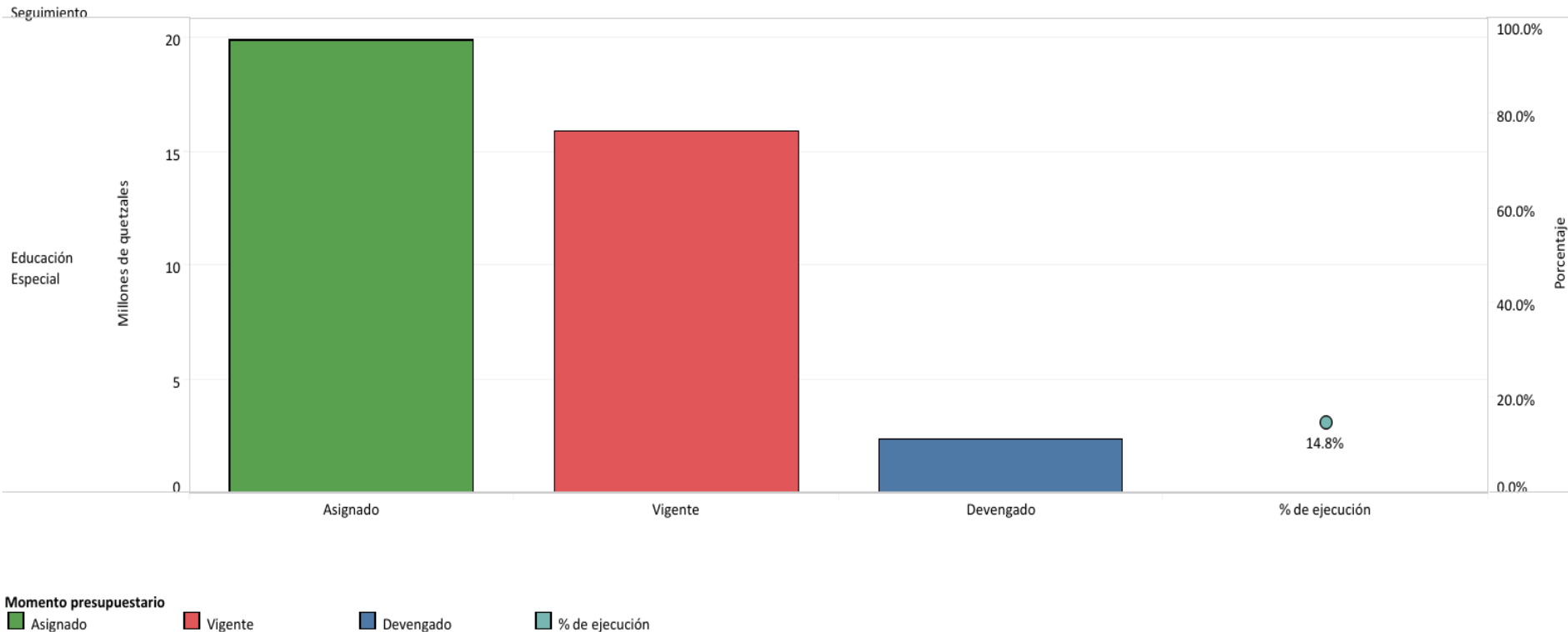


Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Seguimiento a rubros prioritarios específicos de la IPNA

## Rubros de educación especial

Cifras en millones de quetzales y porcentajes



Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

**6. Más allá del dinero: seguimiento a las metas físicas de la IPNA ejecutada por el Mineduc y el MSPAS**

---

# Seguimiento a las metas físicas de la IPNA ejecutada por el Mineduc

## Ejecución de las metas físicas y financieras

### Ejecución financiera en quetzales

Programa	Producto o Subproducto	Unidad de ..	Financiero Aproba..	Financiero Vigente	Financiero Ejecutado	% ejecución	Físico Aprobado	Físico Vigente	Físico Ejecutado	% de ejecución
Apoyo Para El Consumo Adecuado De Alimentos	Niños Y Niñas Del Nivel Primario ..	PERSONA	Q 1,395,852,280	Q 1,430,665,675	Q 1,131,861,423	79.11%	2,068,657	2,036,870	1,548,023	76.00%
	Niños Y Niñas Del Nivel Preprima..	PERSONA	Q 473,310,720	Q 438,497,325	Q 263,801,970	60.16%	527,385	480,004	353,315	73.61%
	Niños Y Niñas Atendidos En Escu..	PERSONA	Q 10,000,000	Q 10,000,000	Q 22,500	0.23%	123,901	126,701	0	0.00%
Educación Escolar Básica	Estudiantes Del Ciclo Básico Aten..	PERSONA	Q 663,402,098	Q 722,034,732	Q 297,546,035	41.21%	208,709	190,812	147,286	77.19%
	Estudiantes Del Ciclo Básico Tele..	PERSONA	Q 269,860,030	Q 397,563,876	Q 118,902,182	29.91%	112,748	100,832	65,818	65.27%
	Alumnas Y Alumnos Del Ciclo Bás..	BECA	Q 32,853,600	Q 32,718,600	Q 772,350	2.36%	24,287	24,193	1,720	7.11%
	Textos Impresos Para Estudiante..	DOCUMENTO	Q 5,680,000	Q 5,460,000	Q 0	0.00%	77,459	67,459	0	0.00%
Educación Escolar De Preprimaria	Estudiantes Del Nivel Preprimari..	PERSONA	Q 1,361,031,945	Q 1,534,747,305	Q 731,167,905	47.64%	432,779	392,751	309,767	78.87%
	Estudiantes Del Nivel Preprimari..	PERSONA	Q 327,352,752	Q 400,888,495	Q 190,114,453	47.42%	96,462	92,972	58,921	63.37%
	Cuadernos De Trabajo Impresos ..	DOCUMENTO	Q 4,644,200	Q 4,644,200	Q 0	0.00%	232,210	232,210	0	0.00%
	Textos Escolares Impresos Para E..	DOCUMENTO	Q 4,140,074	Q 4,140,074	Q 0	0.00%	157,854	157,854	0	0.00%
Educación Escolar De Primaria	Estudiantes De Primaria Monolin..	PERSONA	Q 5,626,268,457	Q 4,995,093,195	Q 2,397,710,576	48.00%	821,526	808,355	669,462	82.82%
	Estudiantes De Primaria Monolin..	PERSONA	Q 1,637,651,187	Q 2,863,341,609	Q 794,238,866	27.74%	372,706	372,305	305,287	82.00%
	Estudiantes Del Nivel Primario Bil..	PERSONA	Q 1,237,378,185	Q 1,348,479,356	Q 726,818,963	53.90%	872,996	849,198	546,221	64.32%
	Textos Impresos Para Estudiante..	DOCUMENTO	Q 33,597,066	Q 33,597,066	Q 0	0.00%	1,883,084	1,883,084	0	0.00%
	Textos Escolares Impresos De Pri..	DOCUMENTO	Q 12,763,658	Q 12,763,658	Q 0	0.00%	560,628	857,929	0	0.00%
Educación Escolar Diversificada	Estudiantes De Formación Para ..	PERSONA	Q 274,850,373	Q 305,451,222	Q 128,495,433	42.07%	13,003	13,039	8,695	66.68%
	Estudiantes De Formación De Per..	PERSONA	Q 54,086,679	Q 57,315,451	Q 26,048,463	45.45%	27,264	28,973	20,874	72.05%
	Estudiantes De Formación Técnic..	PERSONA	Q 44,532,952	Q 44,616,176	Q 11,233,661	25.18%	3,669	4,036	2,366	58.62%
	Estudiantes De Formación De Ba..	PERSONA	Q 49,658,104	Q 36,763,403	Q 770,237	2.10%	7,095	7,065	404	5.72%
	Alumnas Y Alumnos Del Nivel Me..	BECA	Q 24,255,450	Q 24,437,700	Q 2,911,293	11.91%	12,247	12,382	1,876	15.15%
	Estudiantes De Formación De Ba..	PERSONA	Q 15,342,952	Q 16,354,612	Q 7,023,314	42.94%	39,190	36,691	18,401	50.15%
	Estudiantes De Formación Secret..	PERSONA	Q 10,647,779	Q 10,708,297	Q 5,162,463	48.21%	4,404	4,327	3,408	78.76%

Fuente: Icefi/Save the Children con datos obtenidos del Sicoin (Minfin)



Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Metas físicas de la IPNA del Mineduc en rojo

## Ejecución de las metas físicas y financieras

Programa	Producto o Subproducto	Unidad	% ejecución financiera	% ejecución física
Apoyo para el consumo adecuado de alimentos	Niños y niñas atendidos en escuelas saludables	Persona	0.2%	0.0%
Educación escolar básica	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Beca	2.4%	7.1%
	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	Documento	0.0%	0.0%
Educación escolar de preprimaria	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	Documento	0.0%	0.0%
	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	Documento	0.0%	0.0%

Fuente: Icefi/Save the Children con base en SicoIn

# Metas físicas de la IPNA del Mineduc en rojo

## Ejecución de las metas físicas y financieras

Programa	Producto o Subproducto	Unidad	% ejecución financiera	% ejecución física
Educación escolar de primaria	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	Documento	0.0%	0.0%
	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	Documento	0.0%	0.0%
Educación escolar diversificada	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	Beca	11.9%	15.2%
	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar	Persona	2.1%	5.7%

Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Seguimiento a las metas físicas de la IPNA ejecutada por el MSPAS

## Ejecución de las metas físicas y financieras

### Ejecución financiera en quetzales

Programa	Producto o Subproducto	Unidad de medida	Financiero Aprobado	Financiero Vigente	Financiero Ejecutado	% ejecución	Físico Aprobado	Físico Vigente	Físico Ejecutado	% de ejecución
Prevención De La Mortalidad De La Niñez Y De La Desnutrición Crónica	Servicios De Apoyo A La Prevenci..	EVENTO	Q 477,183,744	Q 354,701,864	Q 12,393,696	3.49%	120	144	11	7.64%
	Niño Y Niña Menor De 1 Año, Va..	PERSONA	Q 241,564,178	Q 238,096,788	Q 113,368,516	47.61%	431,149	527,907	192,285	36.42%
	Niño Y Niña Menor De 5 Años Co..	PERSONA	Q 58,804,149	Q 56,086,705	Q 25,649,577	45.73%	1,736,052	2,304,796	783,644	34.00%
	Niño Y Niña De 1 A Menor De 5 A..	PERSONA	Q 51,799,897	Q 49,840,650	Q 22,765,352	45.68%	625,839	659,848	227,898	34.54%
	Niño Y Niña Menor De 5 Años Co..	PERSONA	Q 53,103,374	Q 47,779,142	Q 22,693,903	47.50%	1,222,991	1,180,155	396,264	33.58%
	Niño Y Niña Menor De 5 Años At..	PERSONA	Q 35,067,968	Q 32,499,865	Q 13,566,747	41.74%	976,253	1,090,692	333,426	30.57%
	Madre De Niño Y Niña Menor De ..	PERSONA	Q 27,781,798	Q 29,311,054	Q 14,300,761	48.79%	1,559,781	2,083,514	774,418	37.17%
	Niño Y Niña Menor De 5 Años At..	PERSONA	Q 27,233,808	Q 22,094,112	Q 9,693,011	43.87%	467,101	449,132	125,657	27.98%
	Mujer En Edad Fértil Suplementa..	PERSONA	Q 23,338,339	Q 19,894,763	Q 9,756,008	49.04%	2,760,804	2,505,001	786,817	31.41%
	Niño Y Niña Menor De 5 Años Co..	PERSONA	Q 17,261,854	Q 17,545,882	Q 7,550,278	43.03%	26,854	14,823	3,997	26.96%
	Vigilancia Del Agua Para Consum..	EVENTO	Q 16,624,792	Q 17,148,136	Q 7,385,120	43.07%	138,899	57,810	14,854	25.69%
	Niño Y Niña De 1 A Menor De 5 A..	PERSONA	Q 10,200,895	Q 9,134,117	Q 4,429,727	48.50%	975,835	766,787	229,255	29.90%
	Niño Y Niña Menor De 2 Años Co..	PERSONA	Q 169,769	Q 169,583	Q 119,513	70.47%	150,158	212,714	55,076	25.89%
	Vigilancia De La Fortificación Con..	EVENTO	Q 133,103	Q 45,576	Q 44,648	97.96%	401	48	12	25.00%
Niño Y Niña De 6 Meses A Menor..	PERSONA	Q 135,709	Q 6,922	Q 1,493	21.56%	7,183	2,740	228	8.32%	
Prevención De La Mortalidad Materna Y Neonatal	Mujer Que Recibe Atención Pren..	PERSONA	Q 160,237,874	Q 146,532,892	Q 65,961,607	45.01%	359,669	347,229	97,505	28.08%
	Mujer Que Recibe Atención Del P..	PERSONA	Q 164,078,214	Q 144,115,056	Q 49,502,863	34.35%	267,562	265,404	91,814	34.59%
	Población Con Acceso A Métodos..	PERSONA	Q 74,263,336	Q 68,068,775	Q 13,407,481	19.70%	1,422,973	1,341,858	479,171	35.71%
	Recién Nacido O Neonato Atendi..	PERSONA	Q 67,161,004	Q 59,877,366	Q 23,563,796	39.35%	276,838	316,241	98,941	31.29%
	Servicios De Apoyo A La Gestió..	EVENTO	Q 26,324,594	Q 22,781,494	Q 4,496,049	19.74%	1,424	450	54	12.00%
	Mujer Embarazada Y Madre Lact..	PERSONA	Q 156,410	Q 155,540	Q 140,680	90.45%	25,491	3,508	550	15.68%

Fuente: Icefi/Save the Children con datos obtenidos del Sicoin (Minfin)



Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# Metas físicas de la IPNA del MSPAS en rojo

## Ejecución de las metas físicas y financieras

Programa	Producto o Subproducto	Unidad	% ejecución financiera	% ejecución física
Prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Servicios de apoyo a la prevención de la mortalidad de la niñez y de la desnutrición crónica	Evento	3.5%	7.6%
	Niño y niña de 6 meses a menor de 24 meses con alimentación complementaria	Persona	21.6%	8.3%
Prevención de la mortalidad materna y neonatal	Servicios de apoyo a la gestión administrativa para la prevención de la mortalidad materna y neonatal	Evento	19.7%	12.0%
	Mujer embarazada y madre lactante con alimentación complementaria	Persona	90.4%	15.7%

Fuente: Icefi/Save the Children con base en Sicoin

# 7. Recomendaciones

---

# Recomendaciones

---

1. La IPNA debe ser prioritaria en el presupuesto 2021
  - Usar los datos del Observatorio IPNA del Icefi para documentar que en 2020 y años anteriores la IPNA directa no ha sido prioridad en el presupuesto
  - Incidir en la Comisión de Finanzas Públicas y Moneda
  - Impulsar una alianza multipartidaria amplia a favor de la IPNA
  - Evitar medidas regresivas en la crisis, y revertir las que se han implementado en 2020

# Recomendaciones

---

2. Auditar la ejecución presupuestaria de la IPNA
  - Énfasis en los principales ejecutores de la IPNA: Mineduc, OEACT, Mides y MSPAS
    - Mineduc: becas para niñas niveles básico y diversificado, becas educación bilingüe intercultural, alimentación escolar y educación especial
  - No solo auditar metas financieras, sino enfatizar las metas físicas
    - Énfasis en las metas físicas en rojo en el Mineduc y en el MSPAS
    - Atención a rubros en los que la ejecución financiera es alta pero la ejecución física es baja
  - Alerta por el recorte presupuestario a los programas esenciales del MSPAS
  - Verificar el cumplimiento de los artículos 17 *bis* y 17 *quáter* de la *Ley Orgánica del Presupuesto*, referentes a gestión presupuestaria por resultados y clasificadores temáticos

# Recomendaciones

---

3. Institucionalizar la metodología para que el Gobierno haga un cálculo inicial
  - Incluir en el decreto de aprobación del presupuesto 2021 un artículo con una norma específica para este propósito
  - El Icefi ya tiene el texto ...
4. Debe ser un eje estratégico en ejercicios de presupuesto abierto
  - Incluir en el decreto de aprobación del presupuesto 2021 un artículo con una norma específica a aplicar en el ejercicio de presupuesto 2022 a realizarse en 2021
5. Asesores diputadas y diputados
  - Establecer una relación de cooperación bilateral con el Icefi para optimizar el aprovechamiento de la información del Observatorio IPNA



# ¡Muchas gracias!

Icefi es miembro de:



Síguenos en:



[www.icefi.org](http://www.icefi.org)