

La inversión pública en niñas, niños y adolescentes: la obligada respuesta del Estado guatemalteco

Guatemala, abril de 2019

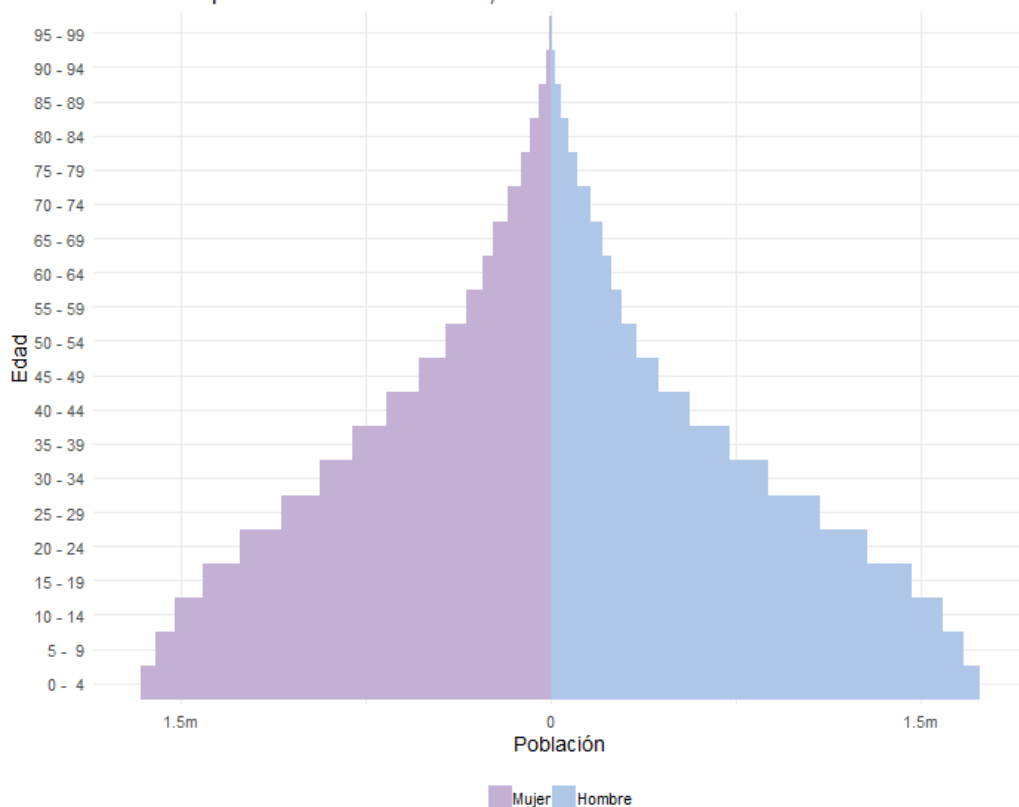
Contenido

- I. Panorama general de la situación de la niñez y adolescencia**
- II. IPNA: la obligada respuesta del Estado a la garantía del bienestar de cada niña, niño y adolescente**
 - a) Breve contexto de la situación de la finanzas públicas en Guatemala
 - b) La inversión pública en niñas, niños y adolescentes: la obligada respuesta del Estado guatemalteco
- III. Conclusiones**

I. Panorama general de la situación de la niñez y adolescencia

Guatemala en una ventana de oportunidad: bono demográfico

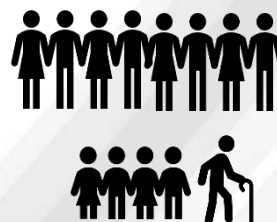
Estructura poblacional de Guatemala, 2018



Data source: INE/Celade

- ✓ Guatemala atraviesa por un periodo donde las personas en edad de trabajar tienden a superar en cantidad a las personas económicamente dependientes.
- ✓ Pero esa tendencia se revertirá aproximadamente en el año 2045.

2020



2060





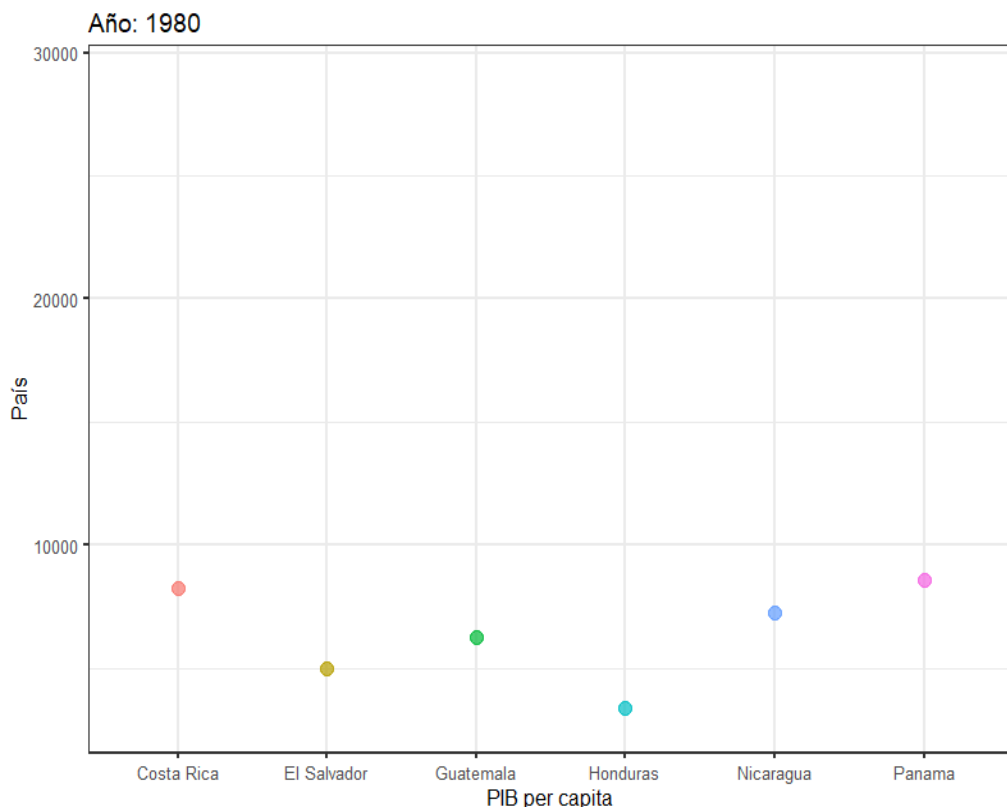
Guatemala en una ventana de oportunidad: bono demográfico

Las condiciones económicas y sociales actuales condicionan su aprovechamiento:

- ✓ Crecimiento económico: avance exiguo del PIB per cápita
- ✓ Desigualdad: aunque se ha reducido, parece no ceder
- ✓ Pobreza: niveles escandalosos que afectan principalmente sobre quienes descansa y en el futuro descansará el aparato productivo
- ✓ Desnutrición crónica que condiciona el futuro de las nuevas generaciones

Guatemala en una ventana de oportunidad: bono demográfico

CA: PIB per cápita (US\$ PPA 2011)



Desde una perspectiva económica, el bono demográfico puede incidir en:

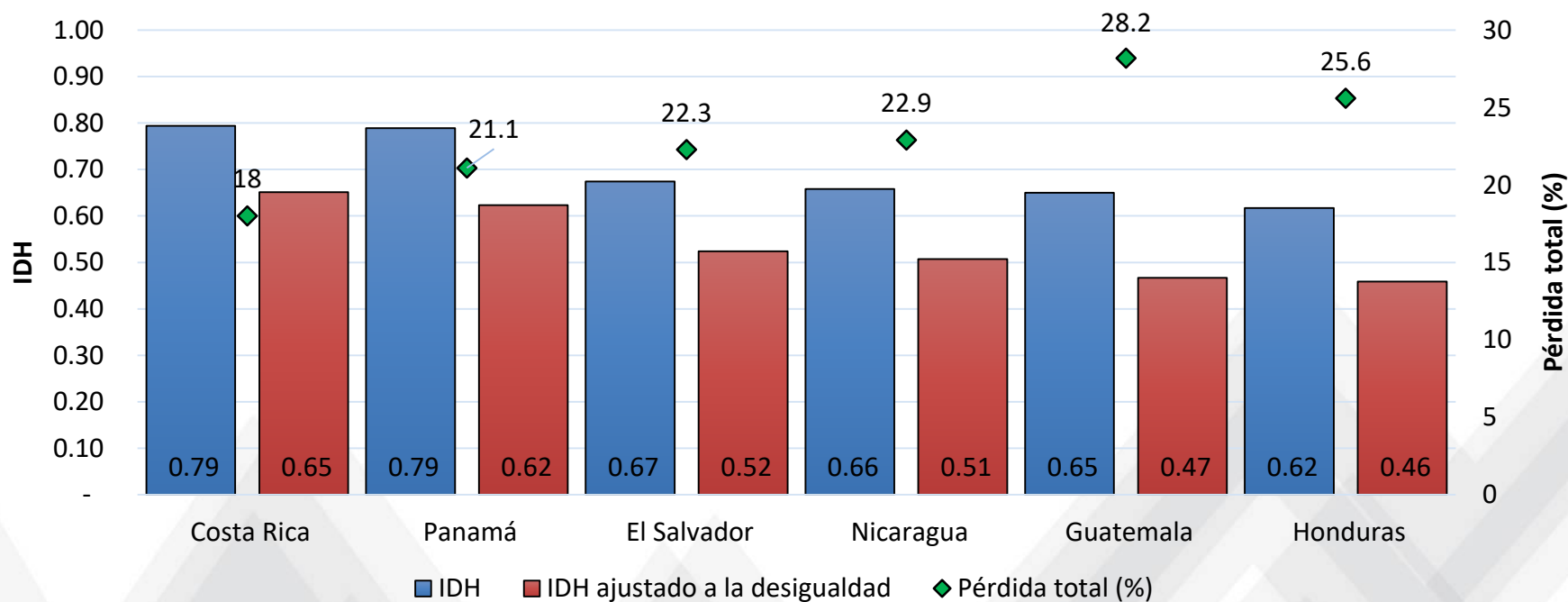
- ✓ Incrementar el PIB per cápita
- ✓ Evitar deteriorar la “salud” de las finanzas públicas

Consecuentemente, en lo social puede incidir en:

- ✓ Mejorar la lucha contra la indigencia y la pobreza
- ✓ Mejorar la situación nutricional, en especial de las niñas y niños

La democracia se fundamenta, en la idea de igualdad, pero: ¿Igualdad de qué?

Índice de Desarrollo Humano (2017)



Ranking



63



66



121



124



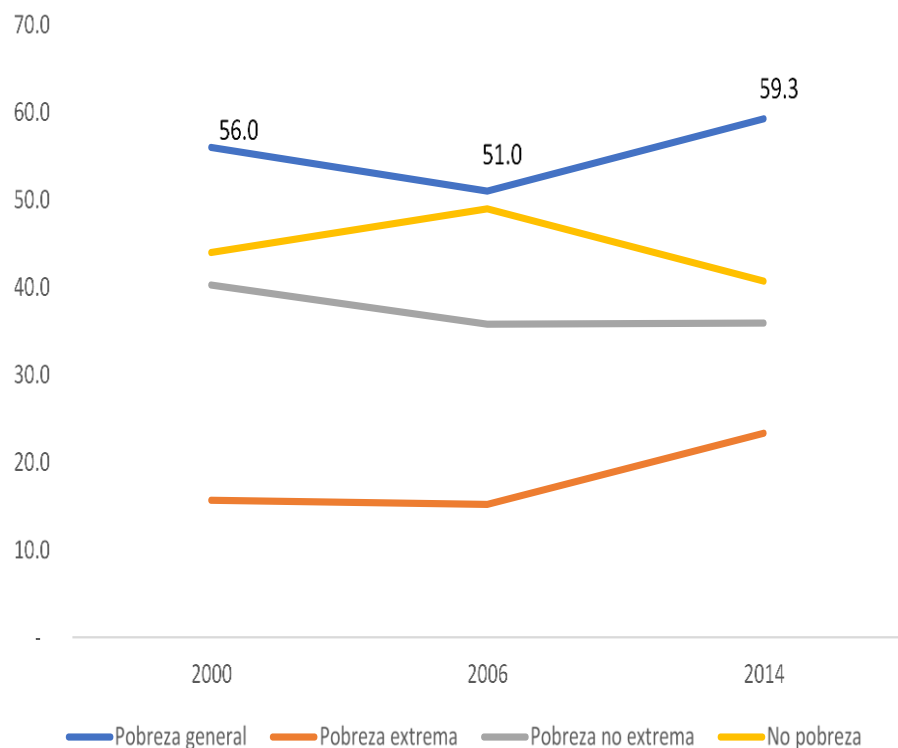
124



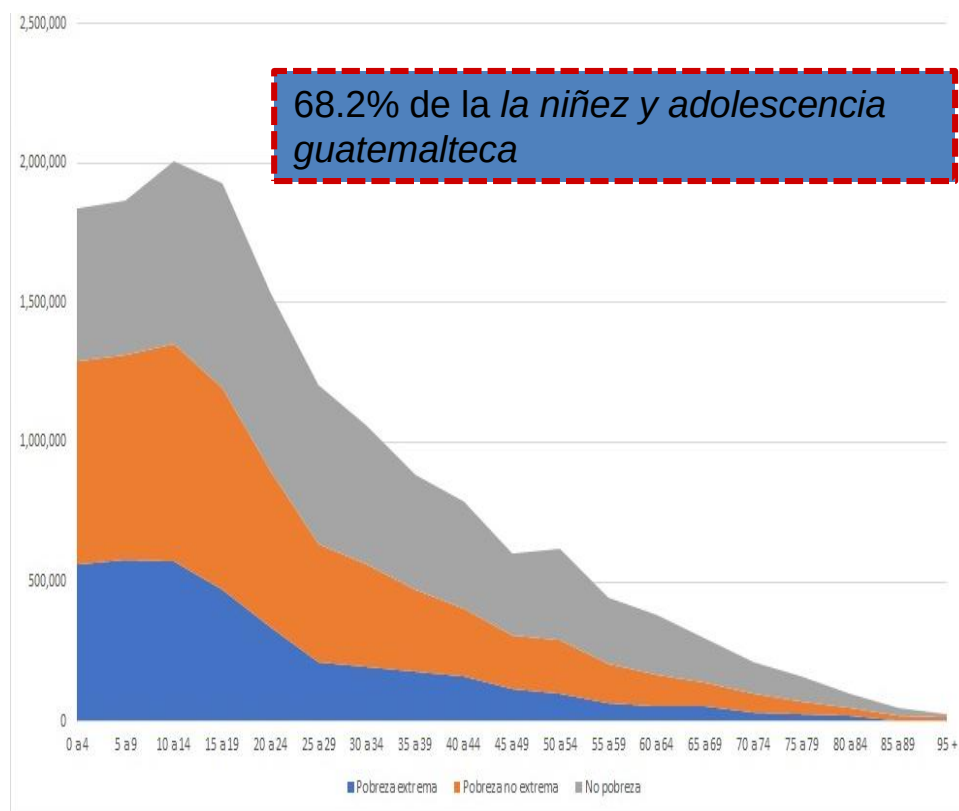
133

Guatemala con niveles de pobreza inaceptables

Nivel de pobreza según tipo 2000-2014
(Porcentajes de población según categoría)

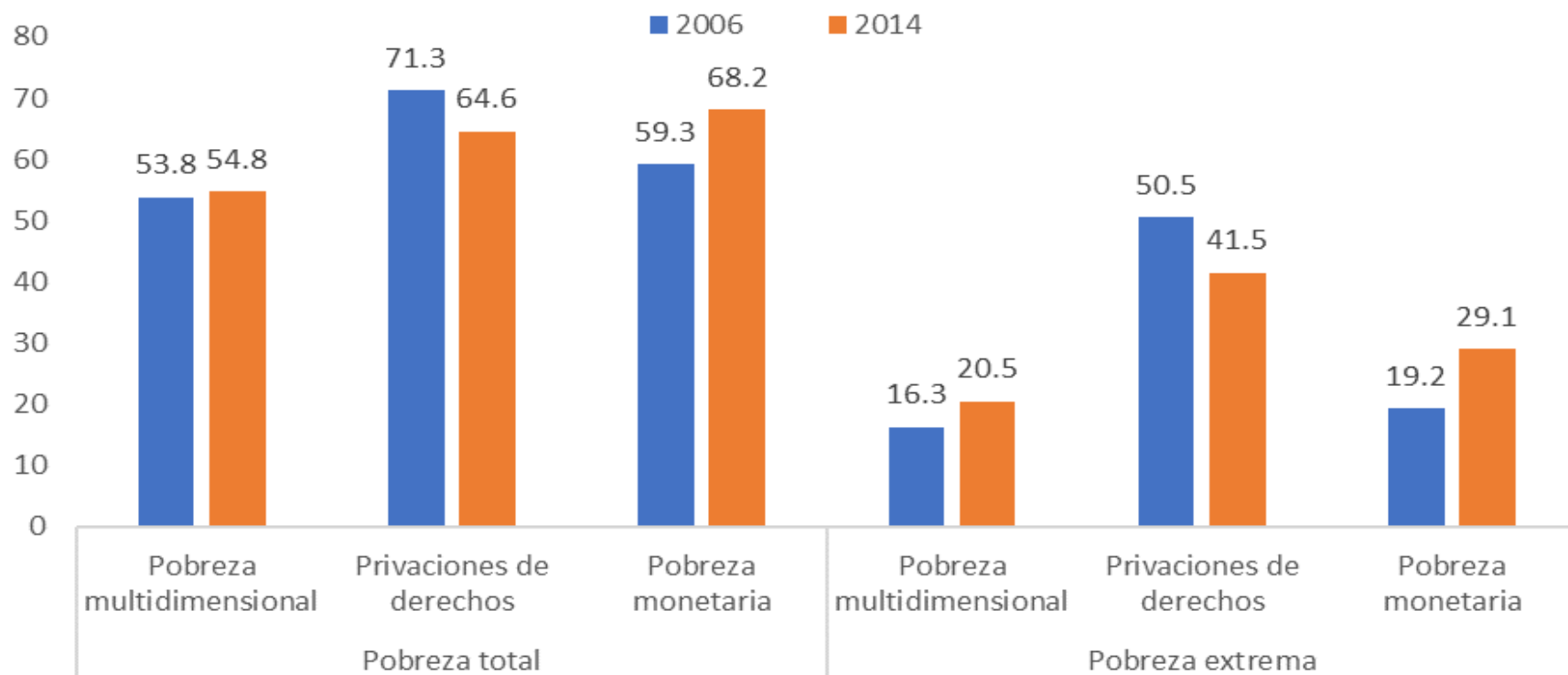


Nivel de pobreza según grupo etario, 2014
(Cantidad de personas)



Guatemala con niveles de pobreza inaceptables

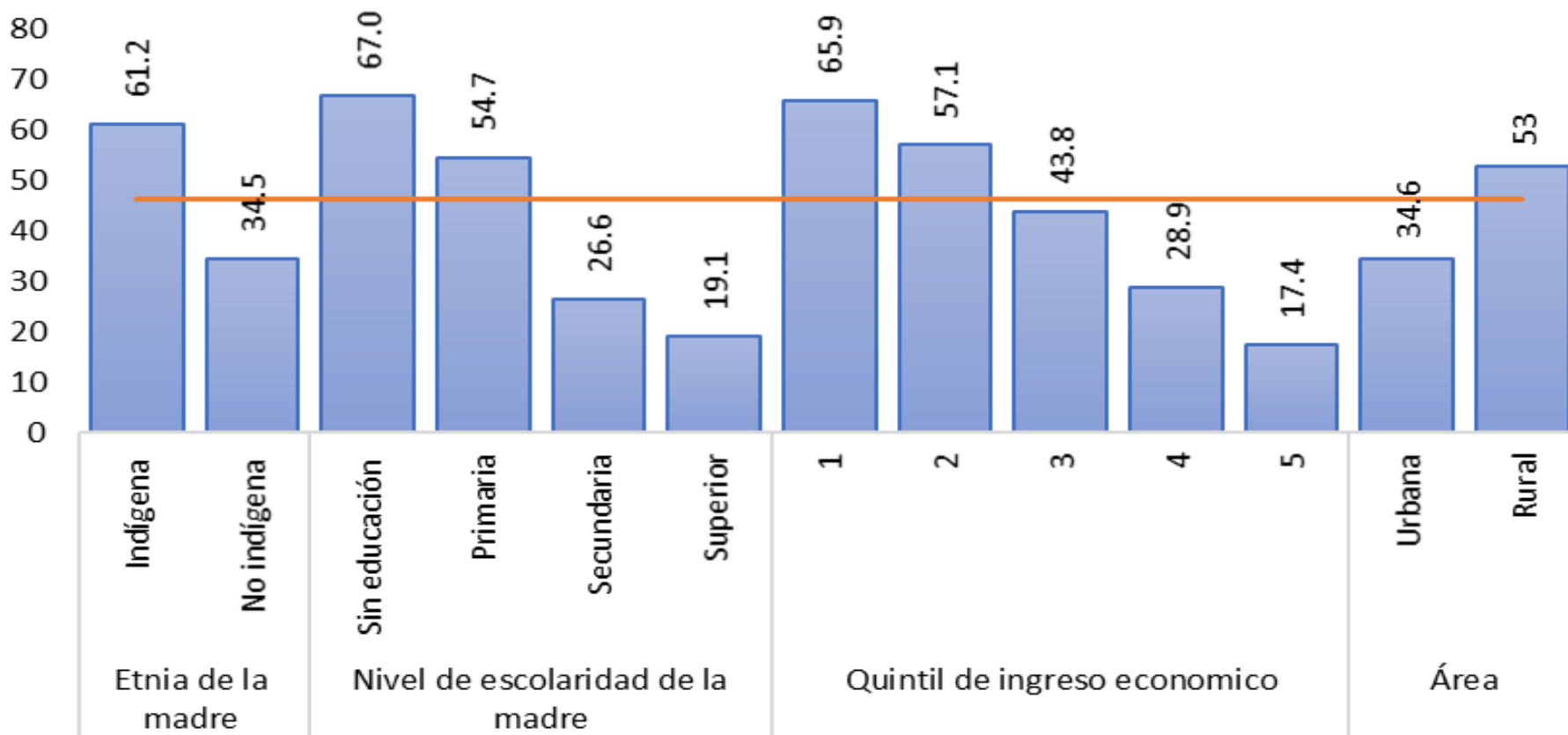
Pobreza multidimensional en la niñez y adolescencia guatemalteca (Porcentaje de hogares con menores de 18 años)



Fuente: Icefi/Unicef con base en información de la Encovi 2014.

Desnutrición crónica el azote de la infancia guatemalteca

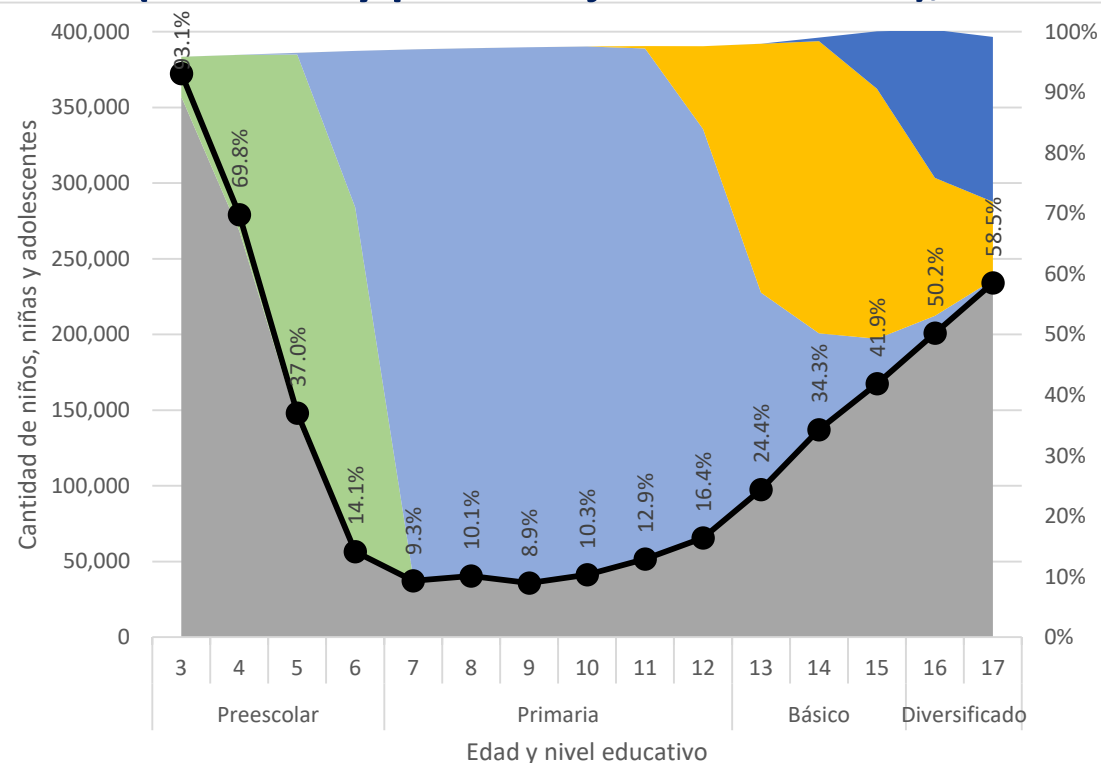
Prevalencia de desnutrición crónica en menores de 5 años, según variables seleccionadas



Fuente: Icefi/Unicef con base en información de la Ensmi 2014/2015

A lo anterior se suma un fuerte problema de inclusión educativa

Exclusión educativa según edad y nivel educativo (cantidad y porcentaje de excluidos), 2018



2018



5.9 millones
NNA < 17
años



1.9 millones
excluidos

Exclusión Preprimaria Primaria Básico Diversificado % Exclusión

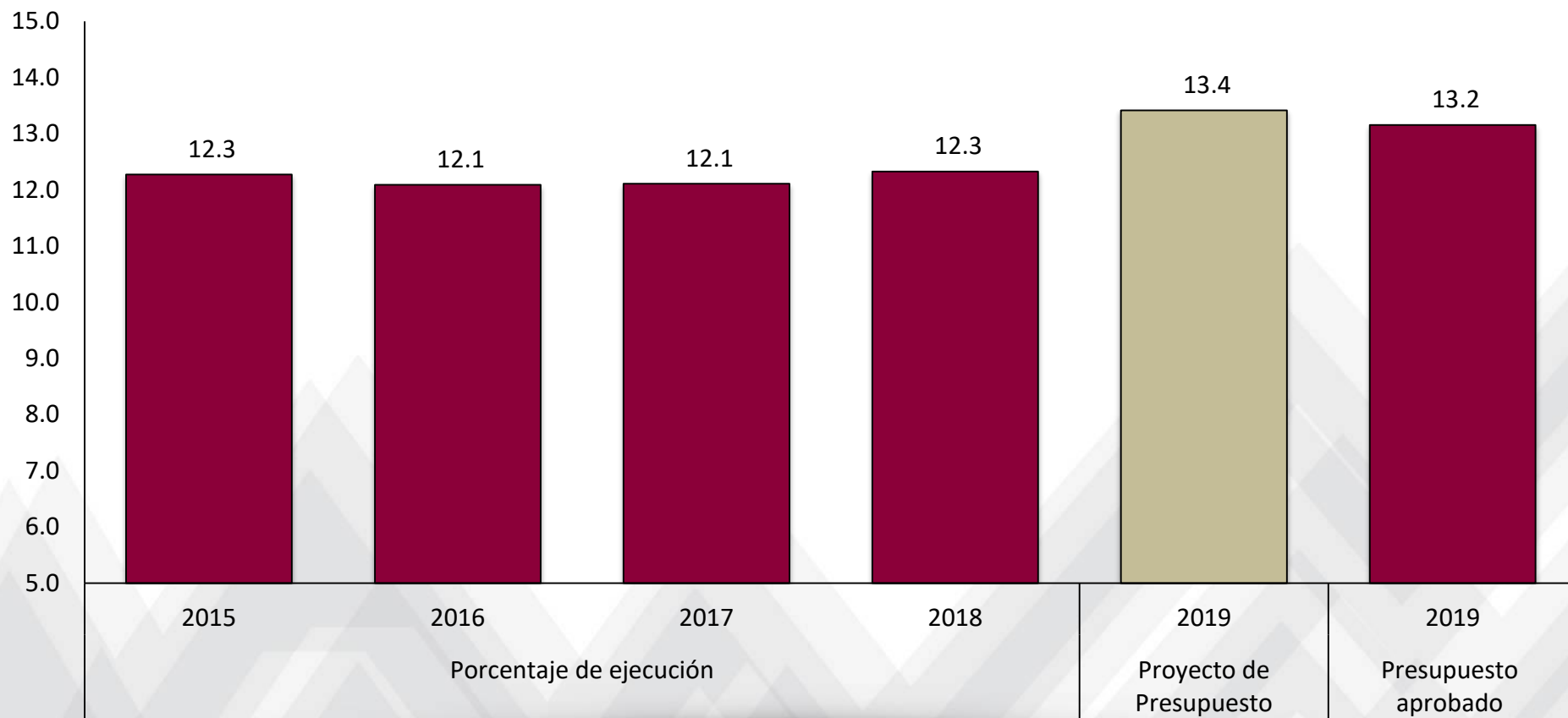
Fuente: Icefi/Unicef con base en anuario estadístico 2018 (preliminar al 21/01/2019), Ministerio de Educación y proyección de población, revisión INE/Celade (diciembre 2015).

II. IPNA: la obligada respuesta del Estado a la garantía del bienestar de cada niña, niño y adolescente

a. Breve contexto de la situación de la finanzas públicas en Guatemala

El gasto público es insuficiente para atender las demandas de la población, y decreciente...

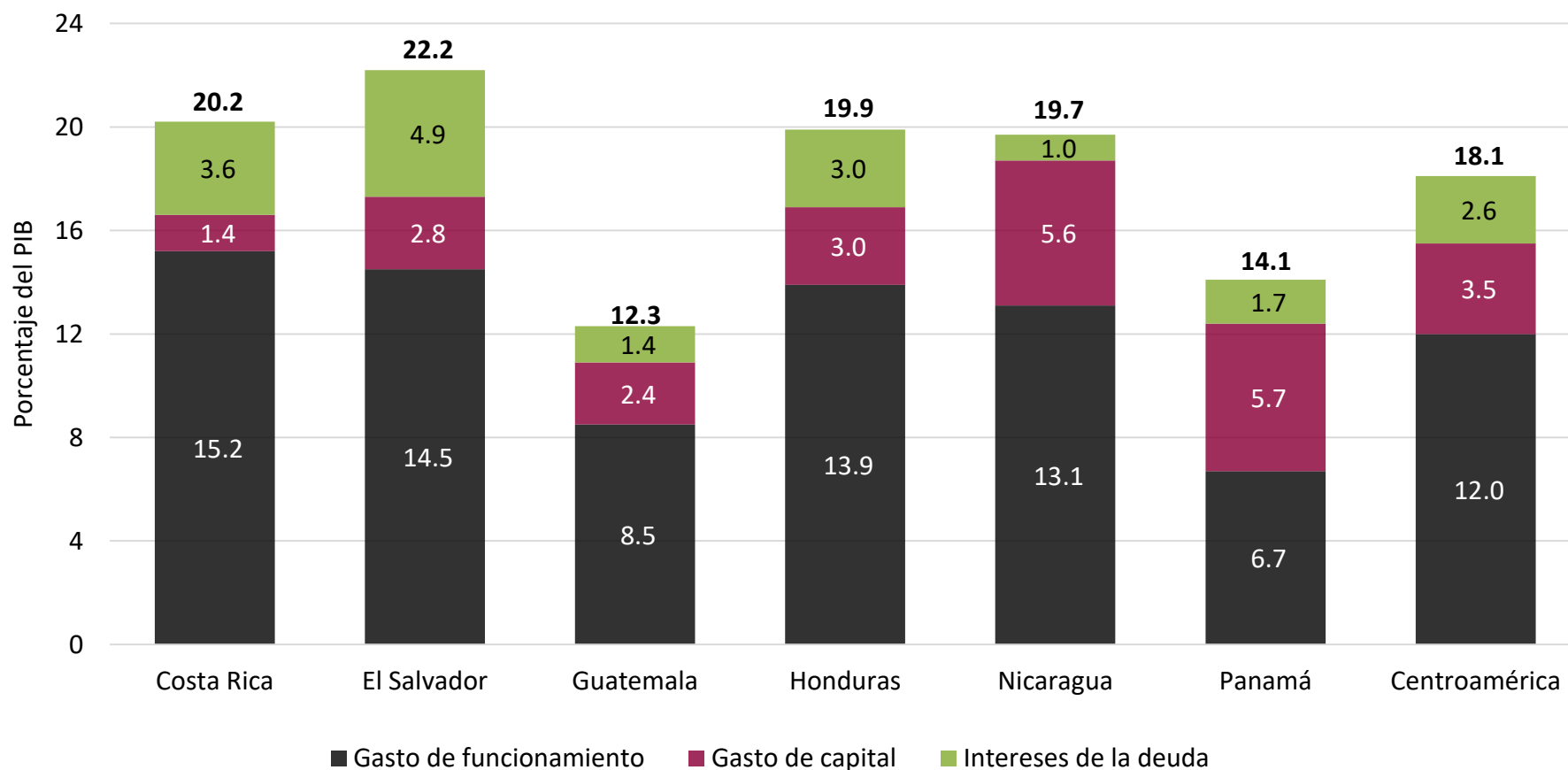
**Guatemala: tamaño del gasto del Gobierno Central, 2015-2019*
(Como % del PIB)**



Nota: * Aprobado 2019

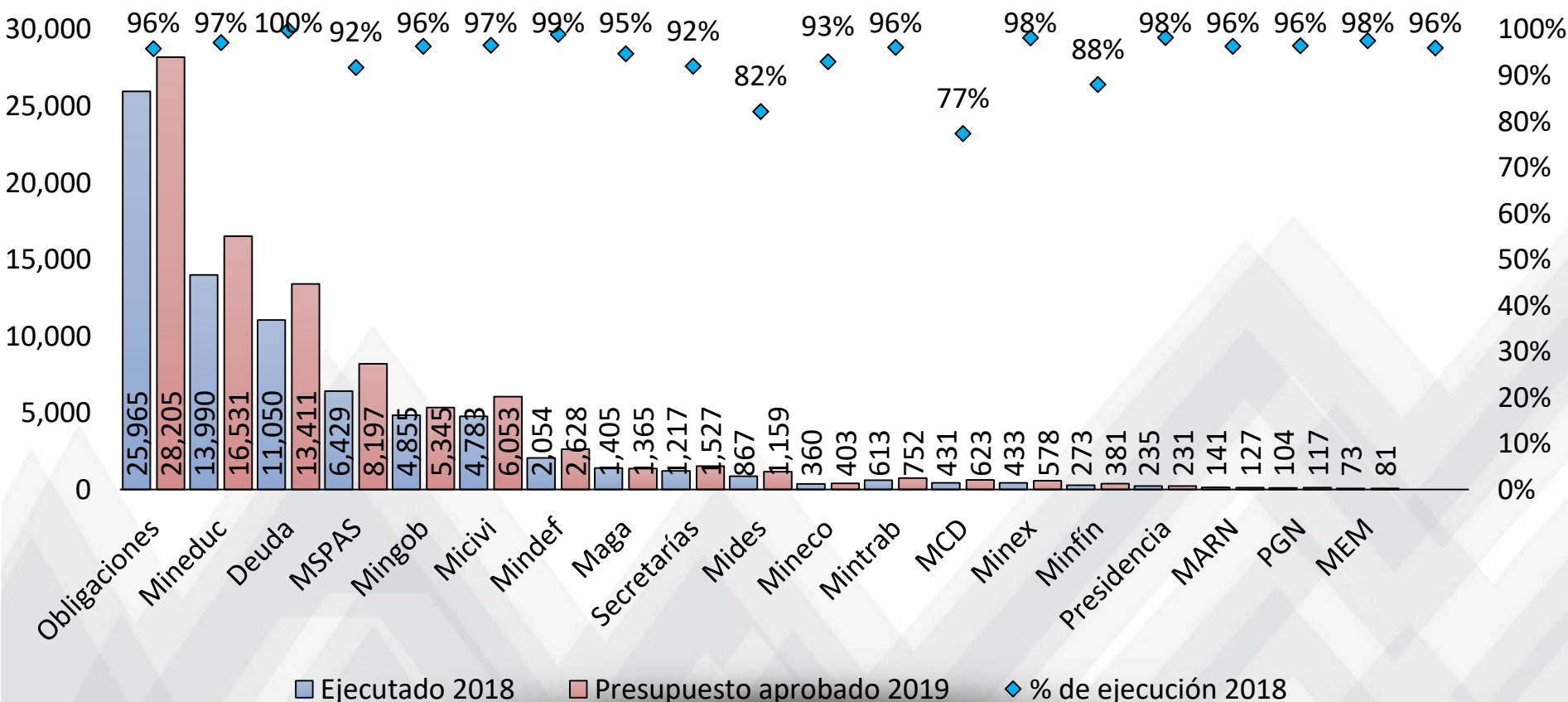
Fuente: Icefi con datos del Ministerio de Finanzas Públicas

Centroamérica: Composición del gasto público del Gobierno Central, 2018



En 2019, el presupuesto alcanzará los 87,715 millones

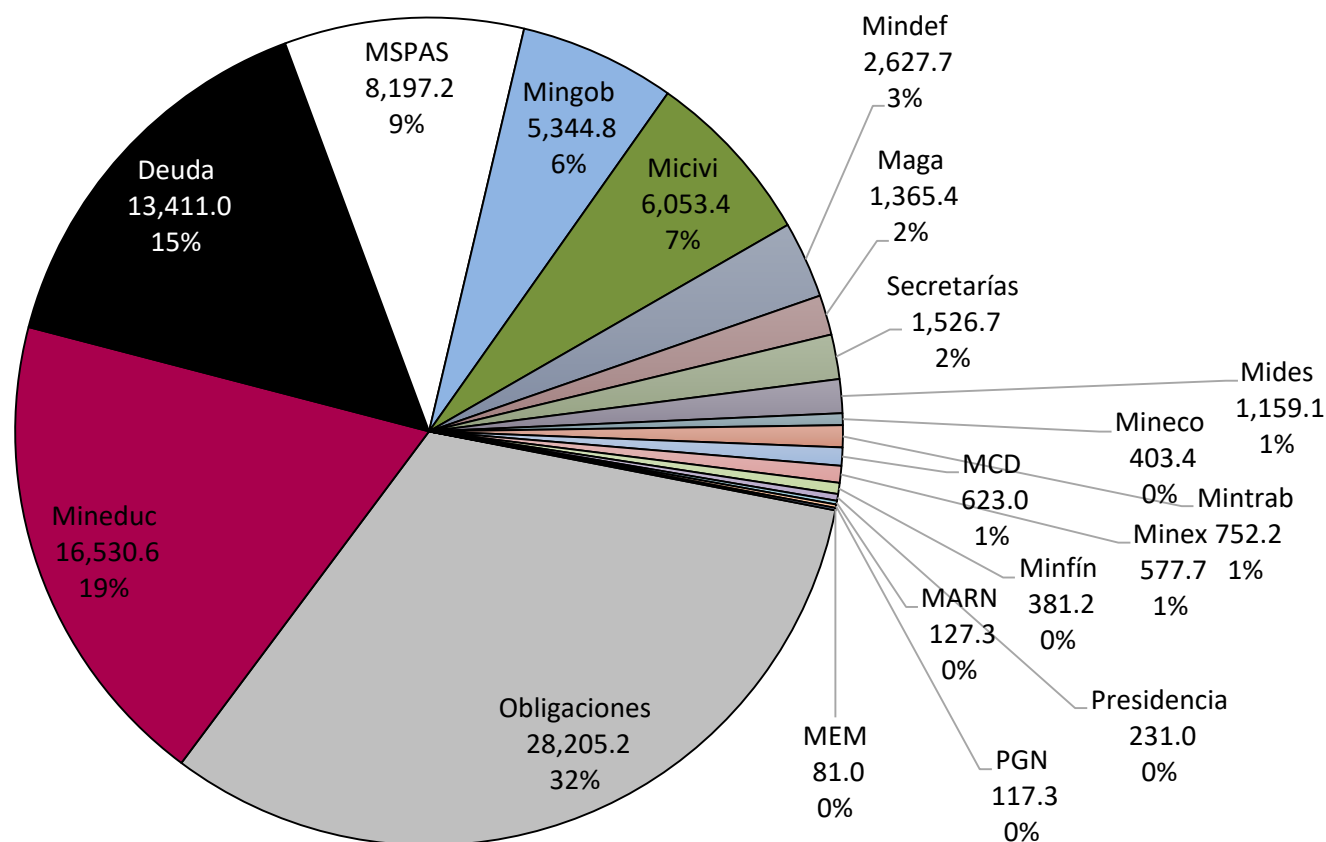
Presupuesto público ejecutado en 2018 y aprobado 2019 (en millones de quetzales)



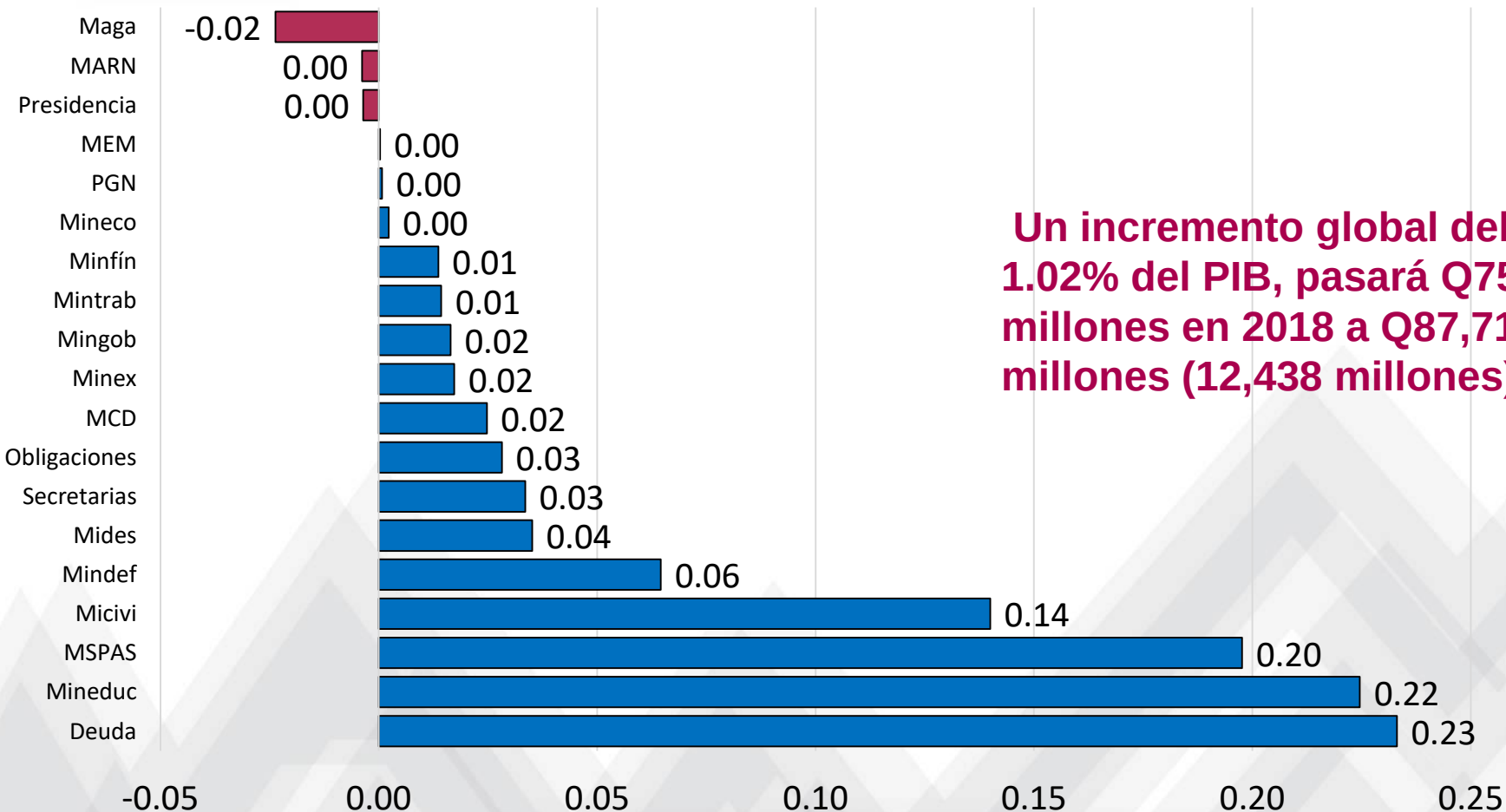
Nota: * Aprobado 2019

Fuente: Icefi con datos del Ministerio de Finanzas Públicas

Presupuesto institucional asignado en 2019* (en millones de quetzales y porcentajes)



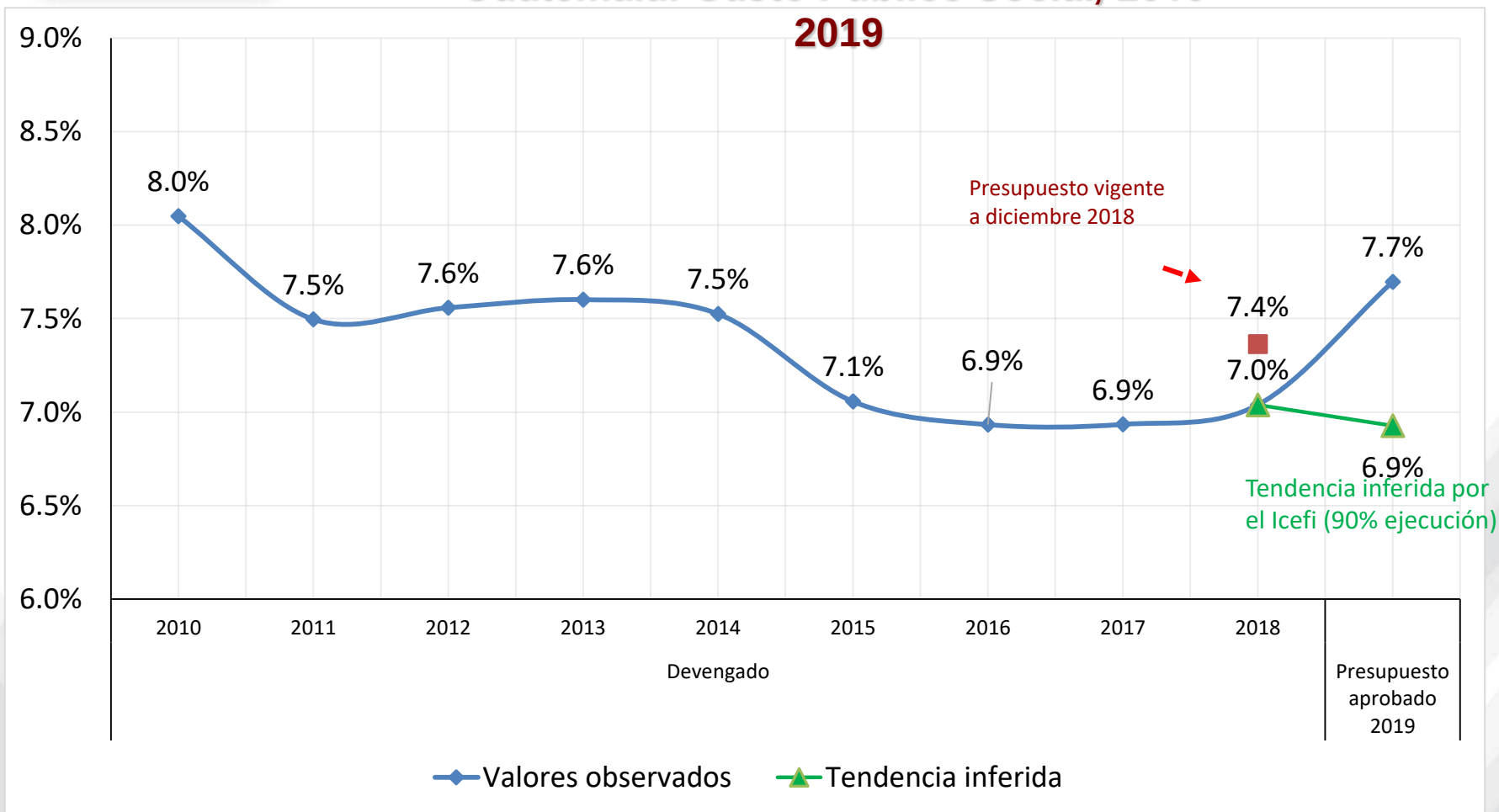
Variaciones relativas (2018/2019) Como porcentaje del PIB



Un incremento global del 1.02% del PIB, pasará Q75,277 millones en 2018 a Q87,715 millones (12,438 millones)

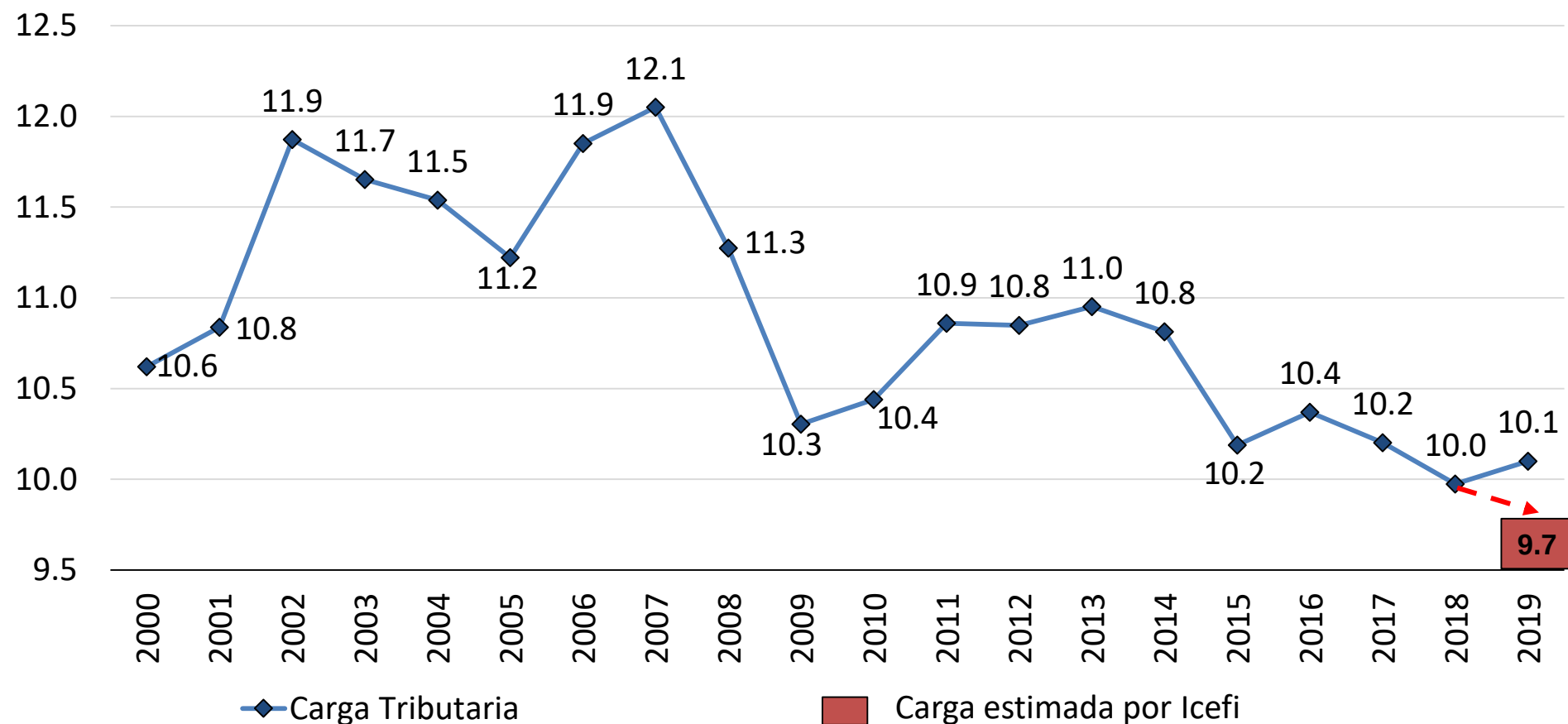
Un gasto social que continúa siendo insuficiente para garantizar el bienestar

Guatemala: Gasto Público Social, 2010-2019



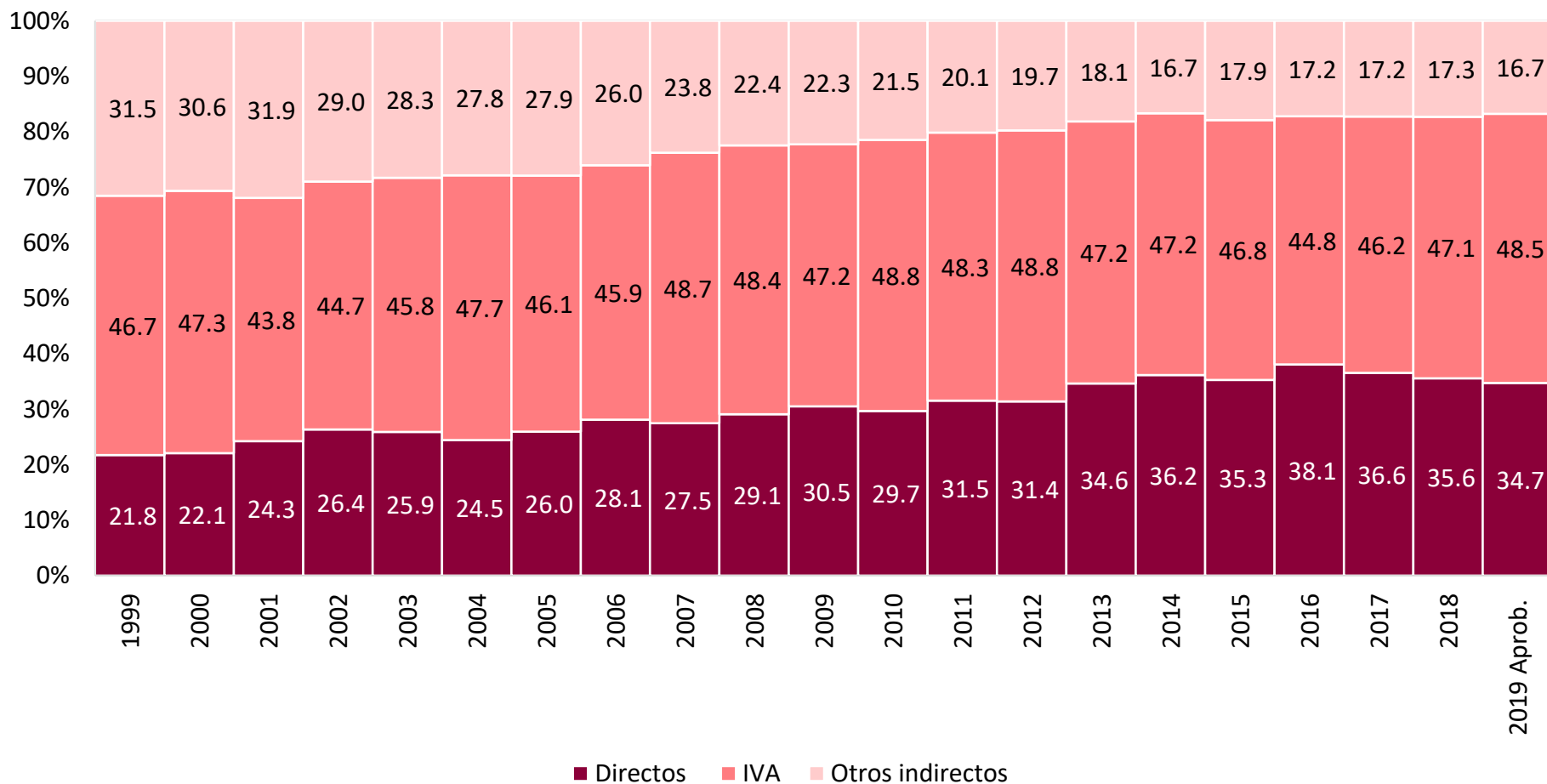
Los ingresos públicos son insuficientes para cubrir los gastos...

**Guatemala: trayectoria de los ingresos tributarios
Período 2000-2019***



Estructura tributaria regresiva y ...

Guatemala: estructura tributaria del Gobierno Central 1999-2019

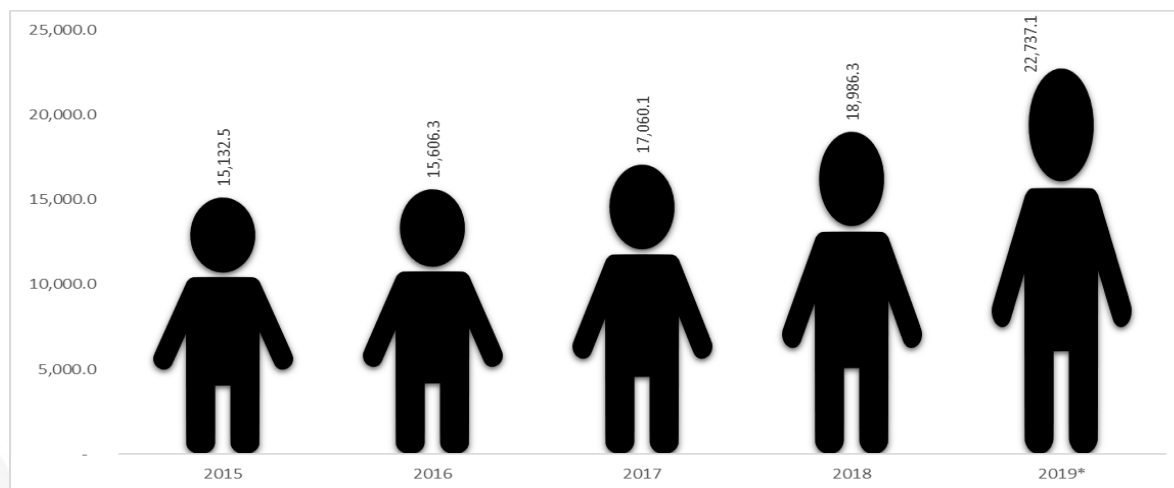


Nota: 2018 datos preliminares, 2019 cifras del Presupuesto de Ingresos 2019

b. La inversión pública en niñas, niños y adolescentes: la obligada respuesta del Estado guatemalteco

En apariencia la IPNA, en términos nominales, ha evolucionado de manera adecuada

**Inversión Pública Directa en Niñez y Adolescencia.
Gobierno Central (2015 – 2019), millones de quetzales**



- ✓ Crecimiento del 11.3% en 2018
- ✓ Crecimiento del 19.8% en 2019
 - Esperando una ejecución del 100%
 - Con una ejecución del 90% el crecimiento sería de 7.8%

En relación al tamaño de la economía guatemalteca el incremento es exiguo

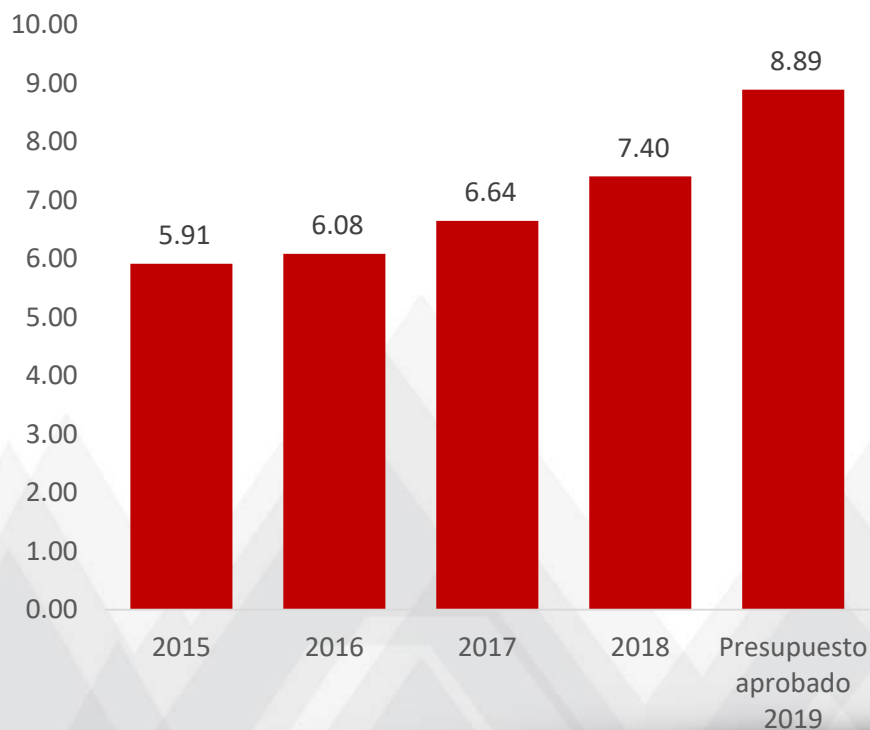
Inversión Pública Directa en Niñez y Adolescencia. Gobierno Central (2015 – 2019), como porcentaje del PIB



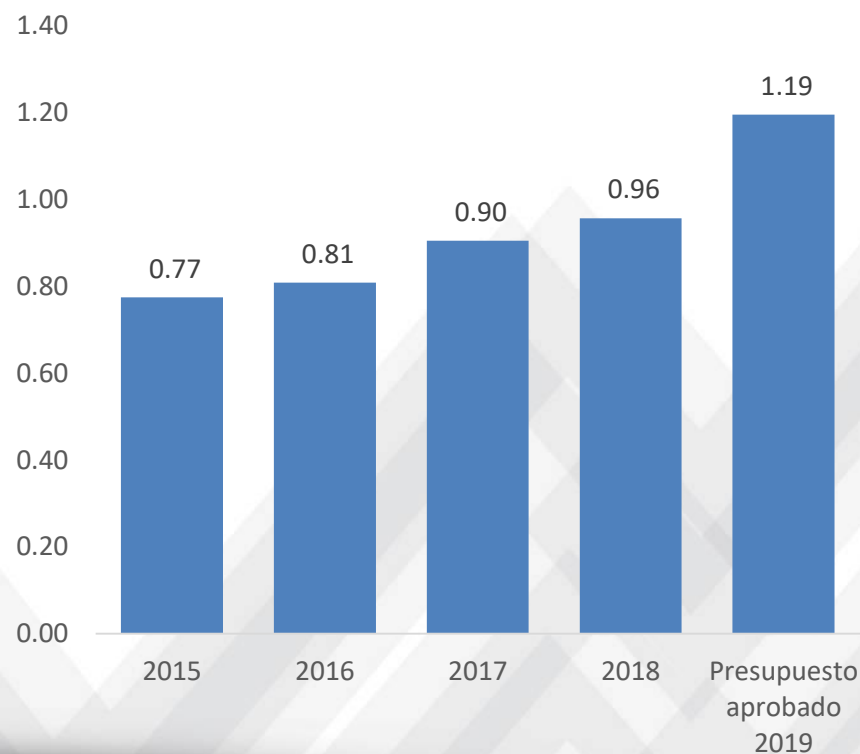
- ✓ Sin crecimientos importantes en recientes años
- ✓ En 2019 se espera un aumento mayor a lo observado en el pasado reciente
 - Depende de la ejecución presupuestaria
 - El pacto salarial magisterial
- ✓ La IPNA sigue siendo insuficiente para garantizar los derechos de cada NNA en Guatemala

La inversión pública diaria por cada niña, niño y adolescente

**IPNA directa, quetzales diarios
(2015-2019)**



**IPNA directa, dólares diarios
(2015-2019)**



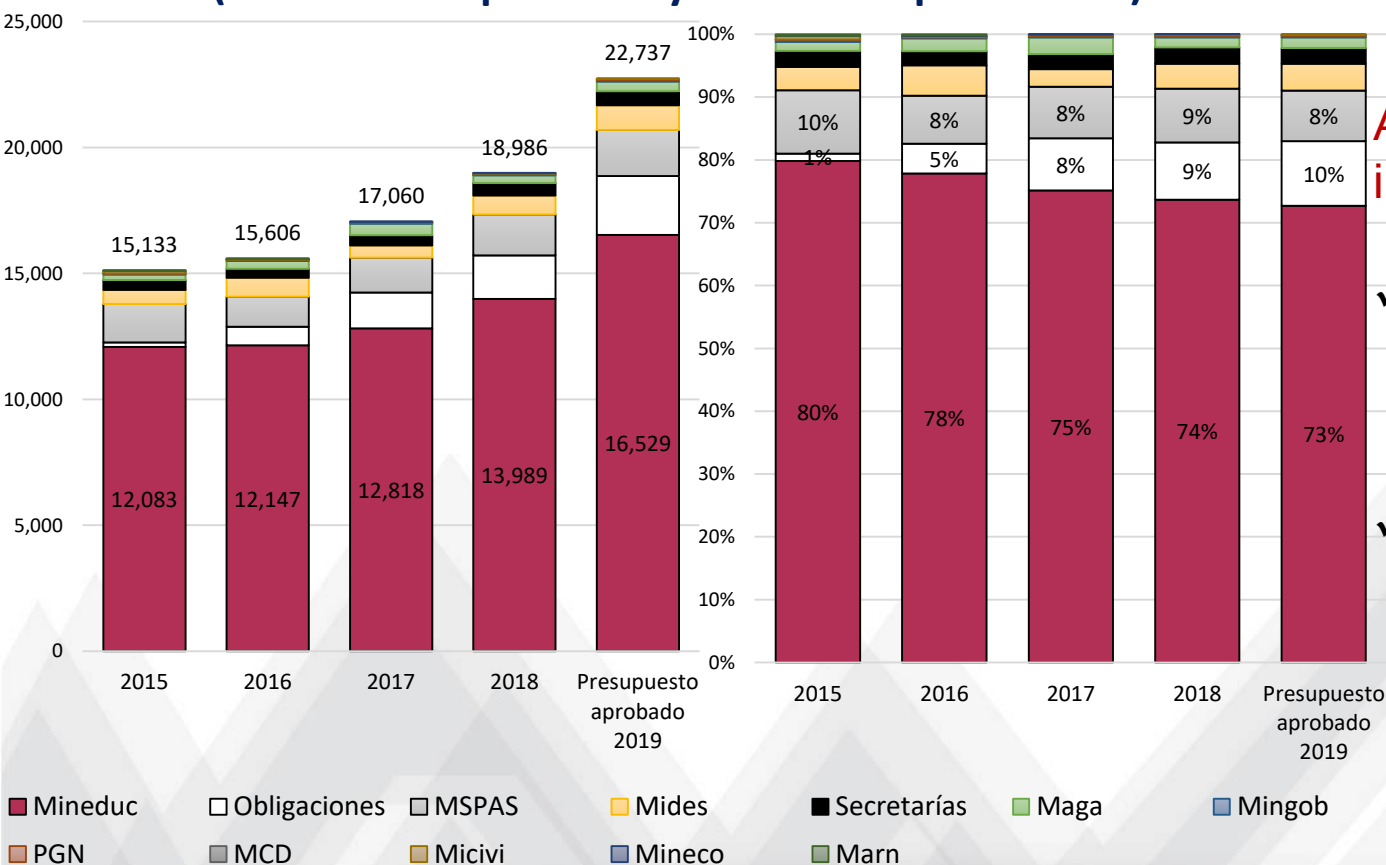
IPNA: la obligada respuesta del Estado a la garantía del bienestar de cada niña, niño y adolescente

Inversión Pública Directa en Niñez y Adolescencia. Gobierno Central – Período 2015 – 2019

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019*
En millones de quetzales de cada año	15,132.5	15,606.3	17,060.1	18,986.3	22,737.1
En millones de quetzales de 2015	15,132.5	14,972.9	15,488.0	16,847.5	19,399.8
En millones de dólares	1,982.7	2,074.7	2,322.7	2,454.0	3,056.8
Como porcentaje del PIB	3.1	3.0	3.1	3.2	3.6
Como porcentaje del gasto público	25.3	24.7	25.4	26.1	27.1
Índice de Focalización del gasto social general (mayor que 100: sesgo pro infancia; menor que cien: sesgo pro adulto)	99.69	99.58	104.08	109.58	113.45
Inversión directa per cápita anual (quetzales de cada año)	2,156.88	2,219.82	2,425.22	2,701.89	3,244.26
Inversión directa per cápita anual (quetzales de 2015)	2,156.88	2,129.73	2,201.74	2,397.53	2,768.08
Inversión directa per cápita anual (dólares)	282.60	295.11	330.20	349.22	436.16
Inversión directa per cápita diaria (quetzales de cada año)	5.91	6.08	6.64	7.40	8.89
Inversión directa per cápita diaria (quetzales de 2015)	5.91	5.83	6.03	6.57	7.58
Inversión directa per cápita diaria (dólares)	0.77	0.81	0.90	0.96	1.19

Casi $\frac{3}{4}$ se concentran en educación

IPNA directa según entidades del Gobierno Central, 2015 - 2019 (millones de quetzales y estructura porcentual)

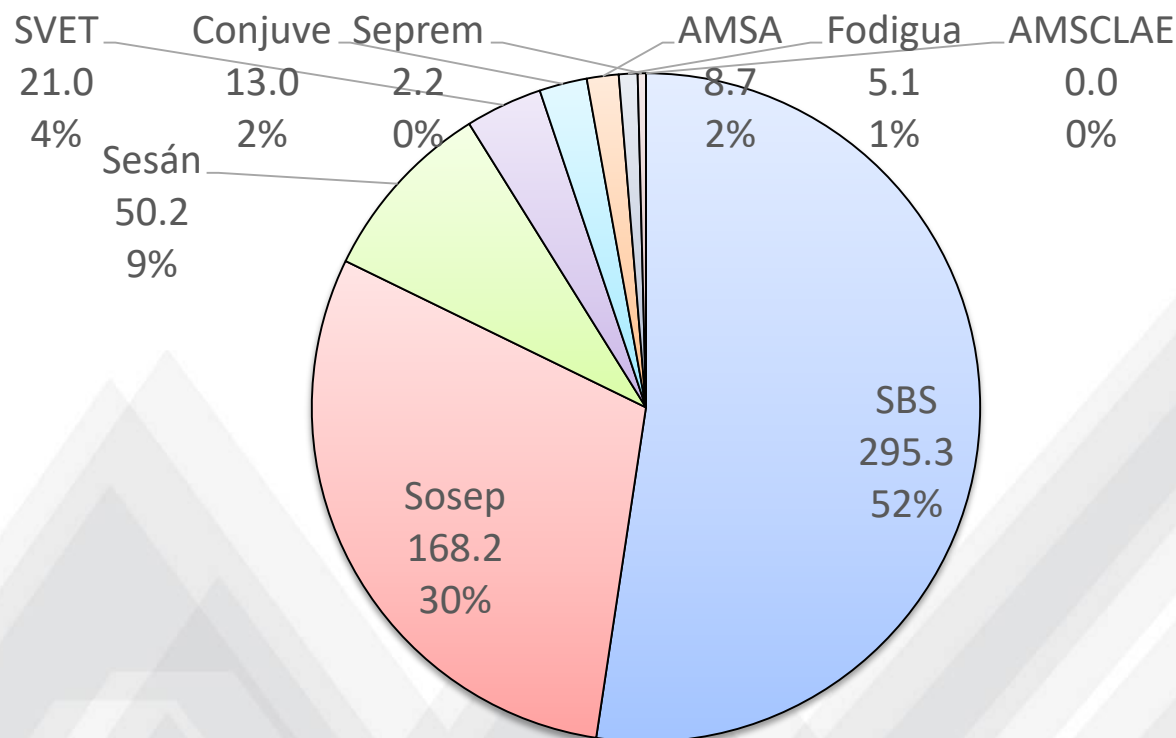


Al problema de insuficiencia se añade:

- ✓ Problema estructural de la IPNA
- ✓ Lo cual deja poco espacio para atender otros derechos fundamentales de la NNA

Para 2019, la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia de la República (SBS) alcanza más del 50.0% del presupuesto de IPNA

IPNA directa distribuida en el presupuesto aprobado 2019 por secretarías y otras dependencias del Ejecutivo (en millones de quetzales y como estructura porcentual)



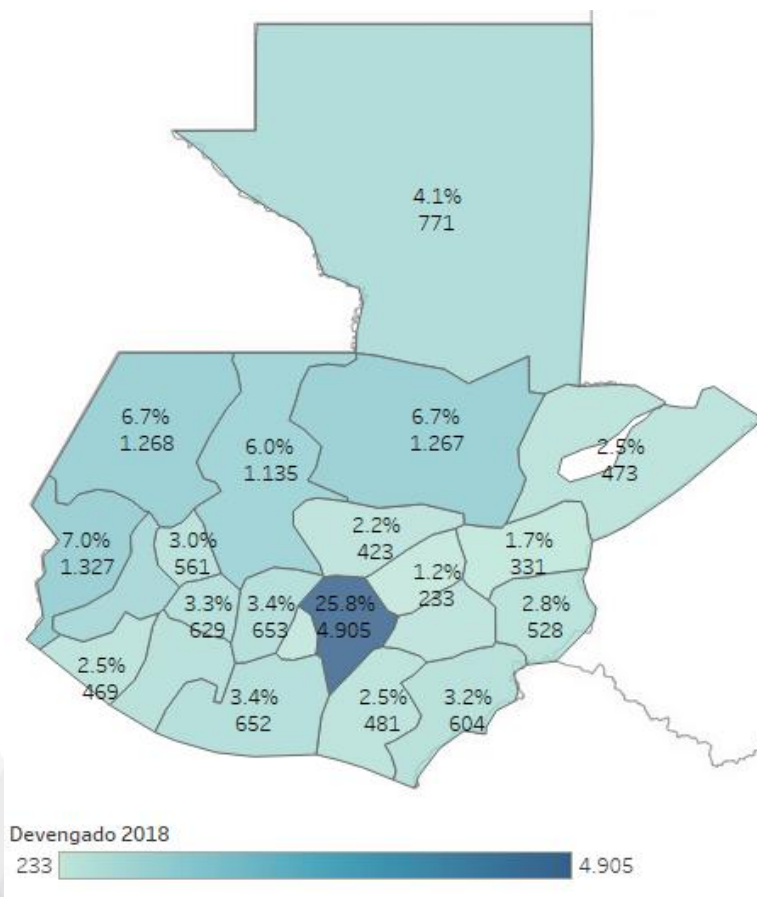
La IPNA por finalidad, se consolidan en educación y salud (85.8%)

**Gobierno central: IPNA (directa) por finalidad y función
(2018 y 2019, en millones de quetzales y estructura porcentual)**

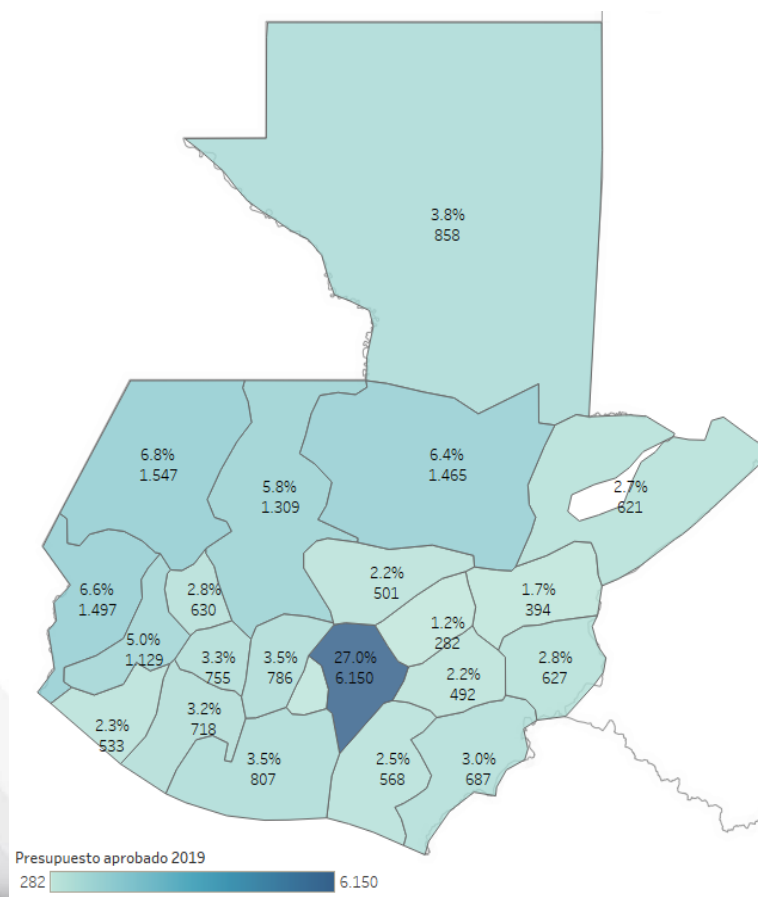
Finalidad	En millones de quetzales			Estructura porcentual		
	2018		2019	2018		2019
	Vigente	Devengado	Presupuest o aprobado	Vigente	Devengado	Presupuest o aprobado
Educación	15,473.7	14,904.8	17,553.8	76.4%	78.5%	77.2%
Salud	1,819.2	1,606.6	1,961.6	9.0%	8.5%	8.6%
Protección social	860.0	800.7	1,056.0	4.3%	4.2%	4.6%
Protección ambiental	658.7	469.3	954.2	3.3%	2.5%	4.2%
Urbanización y servicios comunitarios	817.1	653.0	769.7	4.0%	3.4%	3.4%
Asuntos económicos	152.6	143.5	225.9	0.8%	0.8%	1.0%
Servicios públicos generales	145.1	132.5	110.3	0.7%	0.7%	0.5%
Orden público y seguridad ciudadana	89.7	87.2	93.1	0.4%	0.5%	0.4%
Actividades deportivas, recreativas, cultura y religión	10.9	9.3	12.4	0.1%	0.1%	0.1%
Atención a desastres y gestión de riesgos	222.6	179.4	-	1.1%	1.0%	0.0%
Total general	20,249.7	18,986.3	22,737.1	100.0%	100.0%	100.0%

Una alta concentración de la IPNA en el departamento de Guatemala

Presupuesto devengado 2018



Presupuesto asignado 2019



Distribución del IPNA por departamento
(Q millones y estructura porcentual)



La CDN en su artículo 4: «Los Estados Partes adoptarán todas las medidas administrativas, legislativas y de otra índole para dar efectividad a los derechos reconocidos en la Convención ...»

Sin embargo, el Estado guatemalteco ha incumplido debido a fallas estructurales entre las que destacan:

- ✓ IPNA insuficiente lo cual da cuenta de la poca voluntad política para que prevalezca el interés superior de la niña y el niño
- ✓ Excesiva concentración institucional y de las funciones de la IPNA, lo cual deja poco espacio para atender como se debe derechos fundamentales de la niñez y adolescencia guatemalteca
- ✓ Excesiva concentración de las fuentes de financiamiento de la IPNA, por cuanto en épocas de crisis hay una reducción «automática» de los recursos para este destino
- ✓ Concentración de la IPNA en el departamento de Guatemala

Conclusiones

- La aprobación del presupuesto para el ejercicio fiscal 2019 representa el continuismo de una trayectoria que promueve un Estado guatemalteco de sobrevivencia, con un gasto público, gasto social y una carga tributaria de las más pequeñas a nivel global
- La IPNA continúa sin mostrar los cambios que se requieren para respetar, promover, proteger y hacer efectivos sus derechos, esto se debe a las fallas estructurales de la misma, como alta concentración e insuficiencia
- El panorama que resulta de la aprobación del presupuesto para el ejercicio fiscal 2019 no es para nada halagüeño, pues, como en anteriores ejercicios fiscales, implica esfuerzos titánicos para hacer efectivos los derechos de la población guatemalteca, en especial de las niñas, niños y adolescentes

Cómo y cuánto invierte Guatemala en los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con niñas, niños y adolescentes

Guatemala, abril de 2019

Contenido

- I. Objetivos**
- II. Marco metodológico: aproximación a la inversión en la Agenda ODS-NNA**
- III. ¿Cuánto se invierte en ODS-NNA?**
- IV. Producción pública vinculada a ODS-NNA**
- V. Conclusiones**
- VI. Recomendaciones**

I. Objetivos

Objetivos

General



Determinar la **inversión pública en ODS - NNA**, a través de la vinculación de éstos con el presupuesto público, mediante un enfoque de gestión por resultados.

Objetivos

Específicos

-  Contribuir al **seguimiento de la Agenda 2030 (ODS-NNA)** a través información presupuestaria, tanto financiera como física.
-  Determinar los **programas que contribuyen** a la consecución de cada ODS-NNA.
-  Contribuir al **proporcionar información** para la toma de decisiones de política pública y asignación presupuestaria.

II. Marco metodológico: aproximación a la inversión en la Agenda ODS-NNA

Marco metodológico

En Guatemala **no existe vinculación directa entre ODS y presupuesto público**, debido a ello se utilizan elementos básicos:



Marco metodológico

Valoración de la Incidencia		PND-K'atun Prioridad y/o meta=3 Resultado=2 Lineamiento = 1 N/A o presencia es nula = 0 estratégica = 1				PGG Prioridad = 3 Meta = 2 Acción Estratégica = 1 N/A o presencia es nula = 0				ODM pendientes Indicador con evolución negativa = 3 Indicador no se cumplió = 2 Indicador con evolución positiva = 1 N/A o presencia es nula = 0		Otras agendas de desarrollo De 5 a 6 agendas=3 De 3 a 4 agendas=2 De 1 a 2 agendas=1 N/A o presencia es nula = 0		Agendas: CIPD, Beijing, CMFI, CMPI, CMNUCC, Hyogo, APA	
Objetivo 1: Terminar con la pobreza en todas sus formas en todas partes	Meta 1.a Garantizar una movilización importante de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para poner en práctica programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones.	1	0.4	0	0	3	0.6	2	0.3	1.3	Mediana alineación	Lineamiento "a" de meta 8, del resultado 8.1, página 101 de documento resumen Katún.		ODM 1 Indicador 1.1 Porcentaje de la población que se encuentra debajo de la línea de pobreza extrema nacional. * Porcentaje de la población que se encuentra debajo de la línea de pobreza general nacional. *	
	Meta 1.b Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, para apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza.	3	1.2	1	0.25	0	0	2	0.3	1.75	Mediana alineación	Meta 4, de prioridad 1, página 98 del resumen katún.	Eje Tolerancia cero a la corrupción y modernización del Estado, Acción Estratégica 1: Reforzar la función coordinadora del Organismo Ejecutivo en materia de desarrollo con los otros organismos del Estado, entidades descentralizadas y autónomas, municipalidades y poderes locales.		
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Meta 2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año	3	1.2	2	0.5	2	0.4	2	0.3	2.4	Alta alineación	Meta 1, página 43 de resumen de katún	Meta: Al año 2019, se reducirá la desnutrición crónica en 10 puntos porcentuales en niños menores de dos años, con prioridad en la niñez indígena y de áreas rurales. Meta: Para el 2019, se ha disminuido la población subalimentada en un punto porcentual.	ODM 1, indicador 1.8 y 1.9	
	Meta 2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluido el logro, a más tardar en 2025, de las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad	3	1.2	2	0.5	1	0.2	2	0.3	2.2	Alta alineación	Prioridad 2.2, página 42 de documento resumen de katún.	Meta: Al año 2019, se reducirá la desnutrición crónica en 10 puntos porcentuales en niños menores de dos años, con prioridad en la niñez indígena y de áreas rurales. Meta: Para el 2019, se ha disminuido la población subalimentada en un punto porcentual.	ODM 1 Indicador 1.8 Proporción de niños menores de cinco años con peso inferior al normal para su edad	
	Meta 2.3 Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, lo que incluye un acceso seguro y equitativo a la tierra, a otros recursos de producción e insumos, a conocimientos, a servicios financieros, a mercados y a oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas	3	1.2	2	0.5	0	0	2	0.3	2	Mediana alineación	Meta 1, pág 86 documento de resumen de Katún.	Meta: Al año 2019 se ha reducido progresivamente la tasa de subempleo. Al año 2019 se ha reducido progresivamente la proporción de la población ocupada viviendo en pobreza extrema. Meta: Para el año 2019, se ha incrementado progresivamente la proporción de mujeres en el empleo remunerado no agrícola.		

Marco metodológico

**PROGRESO PARA
TODOS LOS NIÑOS EN
LA ERA DE LOS ODS**

RESUMEN EJECUTIVO

unicef
para cada niño

oportunidad equitativa
■ medio ambiente
■ protección
■ aprendizaje
■ sobrevivir+prosperar

En los 17 ODS están integrados 44 indicadores relacionados con la infancia. Este informe organiza estos indicadores en cinco dimensiones de los derechos de los niños: el derecho a sobrevivir y prosperar, a aprender, a estar protegido contra la violencia, a vivir en un entorno seguro y limpio, y a tener las mismas oportunidades de triunfar.

 Cada niño sobrevive y prospera

 Cada niño aprende

 Cada niño está protegido contra la violencia, la explotación y las prácticas dañinas

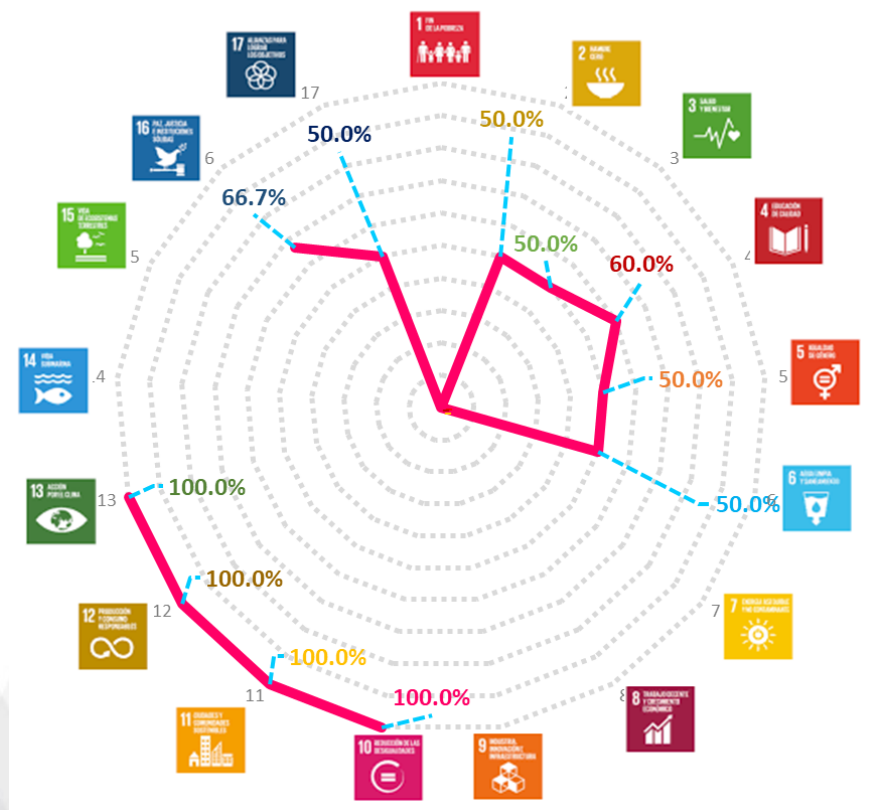
 Cada niño vive en un ambiente seguro y limpio

 Cada niño tiene una oportunidad equitativa en la vida

III. Inversión pública

ODS-NNA

NNA: metas ODS cubiertas por metas PpR (2017-2019)



ODS	Metas ODS	Metas ODS en Ppto
1	4	
2	2	1
3	8	4
4	5	3
5	4	2
6	2	1
7	1	
8	1	
9		
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14		
15		
16	3	2
17	2	1
Total	36	18

Fuente: Icefi/Unicef con base en información del Minfín

NNA: metas ODS cubiertas por metas PpR (2017-2019)

Metas PpR

2.2 - Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluido el logro, a más tardar en 2025, de las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad

3.1 - Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos

3.2 - Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años

3.3 - Para 2030, poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles

3.8 - Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos

4.1 - Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.2 - Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de calidad en materia de atención y desarrollo en la primera infancia y enseñanza preescolar, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

4.5 - Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional

5.2 - Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación

5.6 - Garantizar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos, de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen

6.1 - Para 2030, lograr el acceso universal y equitativo a agua potable segura y asequible para todos

10.1 - Para 2030, lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional

11.1 - Para 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales

12.8 - Para 2030, velar por que las personas de todo el mundo dispongan de información pertinente sobre el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza y se les sensibilice al respecto

13.1 - Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

16.1 - Reducir considerablemente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad conexas en todo el mundo

16.2 - Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños

17.18 - Para 2020, mejorar la prestación de apoyo para el fomento de la capacidad a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, con miras a aumentar de forma significativa la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad desglosados por grupos de ingresos, género, edad, raza, origen étnico, condición migratoria, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales

Fuente: Icefi/Unicef con base en información del Minfín

NNA: número de programas vinculados a ODS (2017-2019)



ODS	Programa
2 - Hambre cero	APOYO A LA AGRICULTURA FAMILIAR
	APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
	ASUNTOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
	DOTACIONES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
	OBRAS SOCIALES
	PREVENCIÓN DE LA MORTALIDAD DE LA NIÑEZ Y DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA
3 - Buena salud y bienestar	TRANSFERENCIAS MONETARIAS CONDICIONADAS EN SALUD Y EDUCACIÓN
	DOTACIONES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
	INFRAESTRUCTURA EN SALUD
	OBRAS SOCIALES
	PREVENCIÓN DE LA MORTALIDAD DE LA NIÑEZ Y DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA
	PREVENCIÓN DE LA MORTALIDAD MATERNA Y NEONATAL
	PREVENCIÓN Y CONTROL DE ITS, VIH/SIDA
	PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS
	PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES VECTORIALES Y ZONÓTICAS
4 - Educación de calidad	ACTIVIDADES DE BIENESTAR SOCIAL
	APOYO Y PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
	COBERTURA EDUCATIVA ESCOLAR EN PREPRIMARIA Y PRIMARIA
	CONSTRUCCION DE OBRA PUBLICA
	DOTACIONES, SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
	EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
	EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
	EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
	EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
	EDUCACIÓN INICIAL
	OBRAS SOCIALES
	PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA EN ADOLESCENTES Y JÓVENES
	TRANSFERENCIAS MONETARIAS CONDICIONADAS EN SALUD Y EDUCACIÓN

Fuente: Icefi/Unicef con base en información del Minfín



PERSONAS



PLANETA



PROSPERIDAD



PAZ



ASOCIACIONES



Devengado

2017

Devengado

2018

Aprobado

2019

Q14,141.1
millones
2.5% del PIB

Q15,251.2
millones
2.6% del PIB

Q17,473.6
millones
2.8% del PIB

Q71.7
millones
0.0% del PIB

Q86.9
millones
0.0% del PIB

Q84.0
millones
0.0% del PIB

Q219.1
millones
0.0% del PIB

Q231.5
millones
0.0% del PIB

Q712.9
millones
0.01% del PIB

Q3,863.7
millones
0.7% del PIB

Q4,167.1
millones
0.7% del PIB

Q4,177.3
millones
0.7% del PIB

Q71.3
millones
0.01% del PIB

Q73.8
millones
0.01% del PIB

Q101.0
millones
0.02% del PIB

Q18,367.0
millones
3.3% del PIB

Q19,810.5
millones
3.4% del PIB

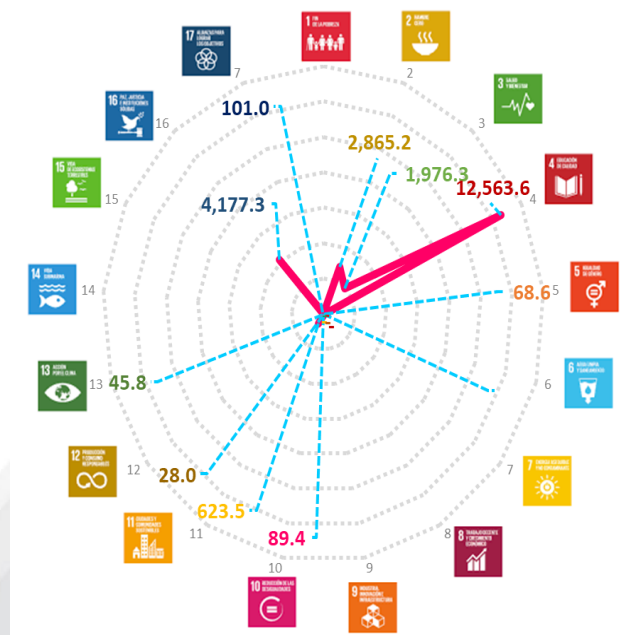
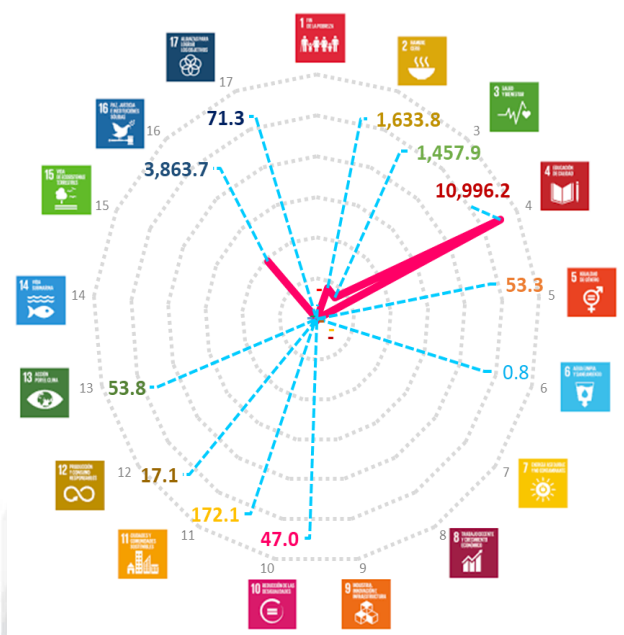
Q22,548.8
millones
3.6% del PIB

Inversión pública ODS-NNA

2017

2018

2019

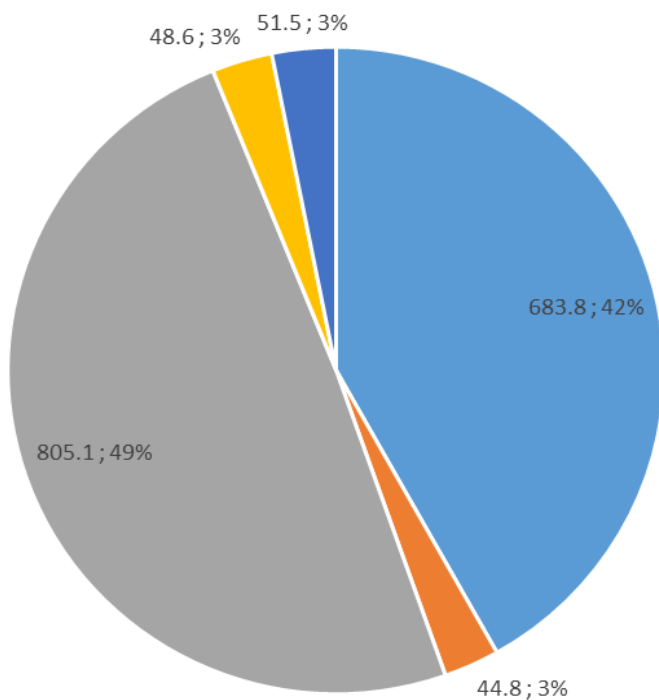


Fuente: Icefi/Unicef con base en información del Minfín
2017 y 2018 corresponden al momento devengado; 2019 corresponde al momento asignado

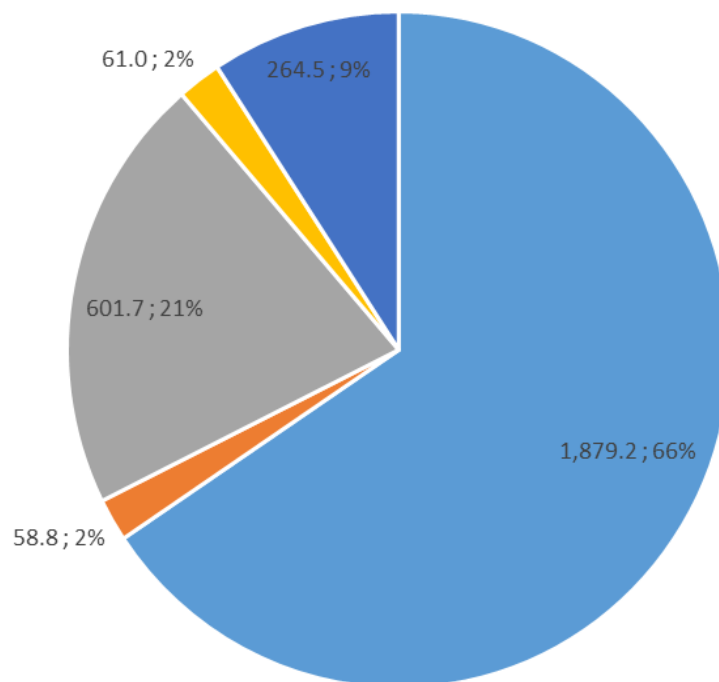
Inversión pública ODS-NNA

ODS 2 según entidad

2017



2019



■ MINISTERIO DE EDUCACIÓN

■ MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL

■ MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN ■ SECRETARÍAS Y OTRAS DEPENDENCIAS DEL EJECUTIVO

■ MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL

IV. Producción pública vinculada a ODS-NNA

ODS de hambre cero

Unicef señala que para este ODS existe **una meta vinculada con niñez**, siendo esta la relativa a **poner fin, de aquí a 2030, a todas las formas de malnutrición (meta 2.2)**. Asimismo, señala que dos de los indicadores relativos a esta meta se encuentran vinculados directamente con las niñas y niños:



Indicador 2.2.1, referido a la **prevalencia del retraso del crecimiento** (talla para la edad) entre los niños menores de 5 años.



Indicador 2.2.2, relativo a la **prevalencia de la malnutrición** (peso para la estatura) entre los niños menores de 5 años, desglosada por tipo (emaciación y sobrepeso).

ODS de hambre cero

De los anteriores indicadores **solo se pudo rastrear en el presupuesto el primero**, la cual está vinculada con los resultados:

- ✓ Para el 2018, se ha **incrementado a 150,000 las personas dotadas con bienes para el desarrollo comunitario** (de 50,000 en 2014 a 150,000 en 2018).
- ✓ Para el 2019, se ha **disminuido la mortalidad en la niñez** en 10 puntos por cada mil nacidos vivos (de 35 muertes por mil nacidos vivos en 2015 a 25 muertes por mil nacidos vivos en 2019) y para el 2019, se ha disminuido la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de dos años, en 10 puntos porcentuales (de 41.7% en 2015 a 31.7% en 2019).
- ✓ Para el 2019, se ha **disminuido la población subalimentada** en 1 punto porcentual (de 15.6% en 2015 a 14.6% en 2019).
- ✓ Para el 2019, se ha disminuido **la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de dos años**, en 10 puntos porcentuales (de 41.7% en 2015 a 31.7% en 2019).
- ✓ Para el 2019, se **ha incrementado en 15.0% el servicio de asistencia social** a personas en situación de pobreza y pobreza extrema (de 116,520 en 2016 a 134,886 en 2019).

ODS de hambre cero

Producción del ODS hambre cero, período 2017-2019 (unidades y porcentajes)

Producto o Subproducto	Unidad de medida	2017				2018				2019
		Inicial	Vigente	Ejecutado	% Reprogramado	Inicial	Vigente	Ejecutado	% Reprogramado	Asignado
Informe de seguimiento de las acciones de prevención de la desnutrición crónica	Docto									83
Informes de avance de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica	Docto	3	3	3	100%	3	3	3	100%	
Instituciones ejecutoras de la implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención de la Desnutrición Crónica coordinadas	Entidad	3	3	3	100%	3	3	3	100%	
Niño y niña menor de 5 años con monitoreo de crecimiento	Persona	2,215,269	2,352,958	2,080,887	106%	2,215,269	2,384,432	1,977,447	108%	1,736,052
Niños y niñas atendidos en escuelas saludables	Persona	96,989	96,989	96,989	100%	96,989	105,097	105,097	108%	123,901
Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	Persona	463,444	474,708	447,770	102%	463,444	516,539	475,552	111%	527,385
Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	Persona	2,049,598	2,053,375	1,990,128	100%	2,049,598	2,072,048	1,983,566	101%	2,068,657
Personal de instituciones públicas y actores del SINASAN coordinados y asistidos técnicamente en prevención de la desnutrición crónica										300
Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 0 y 5 años y mujeres embarazadas o en período de lactancia que cumplen con sus controles de salud	Aporte	808,331	128,960	30,215	16%	808,331	83,292	83,282	10%	356,773
Transferencias monetarias condicionadas entregadas a niñas y adolescentes embarazadas o madres de 14 o menos años de edad, víctimas de violencia sexual judicializadas que cumplen con sus controles de salud	Aporte	3,600	3,600	-	100%	3,600	826	826	23%	760

ODS de educación de calidad

De acuerdo con Unicef, dentro de este ODS se vinculan a la niñez y adolescencia las metas:



Terminación de **la enseñanza primaria y secundaria** (meta 4.1)



Atención y desarrollo a **primera infancia y preescolar** (meta 4.2)



Eliminación de la **disparidad de género y acceso igualitario** a personas en condición de discapacidad, indígenas y vulnerabilidad (meta 4.5)



Garantizar **la alfabetización y conocimientos elementales de aritmética** a jóvenes (meta 4.6)



Construcción de **instalaciones educativas que consideren las distintas necesidades**, discapacidades y diferencias (meta 4.a)

ODS de educación de calidad

La vinculación ODS NNA y presupuesto solo pudo darse para las metas 4.1 y 4.2, que incluyen los indicadores:



Indicador 4.1.1: Proporción de niños, niñas y adolescentes que, a) **en los cursos segundo y tercero**, b) **al final de la enseñanza primaria** y c) **al final de la enseñanza secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia** en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.



Indicador 4.2.1: Proporción de niños menores de 5 años cuyo **desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial**, desglosada por sexo.



Indicador 4.5.1: Índices de **paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos**, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse.

ODS de educación de calidad

A lo interno de la red programática presupuestaria, los indicadores antes descritos se encuentran reflejados en al menos tres resultados estratégicos de gobierno:



Para el 2019 se ha **incrementado la cobertura de educación preprimaria** en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019).



Para el 2019 se ha **incrementado la cobertura de educación primaria** en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% en 2019).



Para el 2019 se ha **incrementado la tasa de finalización en primaria** en 7.1 puntos porcentuales (De 71.7% en 2013 a 78.8% en 2019).

ODS de educación de calidad

Producción del ODS educación, período 2017-2019
(unidades y porcentajes según producto o meta)

Nivel educativo y producto	Unidad de medida	2017			2018			2019 Inicial
		Inicial	Vigente	Ejecutado	Inicial	Vigente	Ejecutado	
Preprimaria								
Estudiantes atendidos en el sistema escolar	Persona	490,267	536,934	528,082	490,267	571,270	566,795	533,466
Profesionalización a docentes	Persona	4,214	4,017	1,958	4,214	2,491	1,609	2,706
Material pedagógico a docentes	Persona	4,069	4,065	2,633	4,069	2,476	-	6,125
Valijas didácticas a docentes	Persona	20,171	20,929	15,746	20,171	20,833	18,855	21,441
Niñez atendida en hogares comunitarios ¹	Persona	17,000	17,000	16,066	17,000	17,566	15,848	22,000
Primaria								
Estudiantes atendidos en el sistema escolar	Persona	2,080,706	2,302,618	2,229,243	2,080,706	2,188,436	2,106,244	2,067,228
Fortalecimiento SINAE docente ²	Persona	5,000	5,000	-	5,000	-	-	-
Profesionalización a docentes	Persona	9,801	9,906	7,484	9,801	8,957	7,891	7,456
Valijas didácticas a docentes	Persona	87,585	89,513	75,602	87,585	86,054	80,267	90,360
Fortalecimiento docente para finalización ³	Persona	91,480	89,739	21,973	91,480	5,070	-	-
Básico								
Estudiantes atendidos en el sistema escolar	Persona	230,807	229,818	203,713	230,807	206,091	202,793	208,709
Estudiantes atendidos en telesecundaria	Persona	120,852	120,554	109,476	120,852	111,212	108,906	112,748
Becas escolares y bolsas de estudio a estudiantes	Beca	11,411	12,231	11,543	11,411	12,457	11,550	24,287
Profesionalización a docentes	Persona							500
Diversificado								
Estudiantes atendidos en el sistema escolar	Persona	94,047	98,728	89,349	94,047	98,181	93,735	94,631
Becas escolares y bolsas de estudio a estudiantes	Beca	6,444	6,810	5,839	6,444	6,577	6,094	12,247
Becas a jóvenes en vulnerabilidad social	Beca	5,500	5,690	5,690	5,500	5,528	5,528	5,500
Profesionalización a docentes	Persona							500
Transferencias monetarias condicionadas para educación								
Familias con niñas y adolescentes de 10 a 14 años (finalización)	Aporte	448,304	156,946	106,378	448,304	195,789	195,784	109,016
Familias con niños y niñas entre 6 y 15 años (asistencia)	Aporte	309,400	290,755	286,187	309,400	239,220	239,208	252,726

Fuente: Icefi/Unicef con información del Sicoín/Minfin.

* devengado. ** aprobado.

Indicadores identificados por Unicef para el ODS 3, salud y bienestar

3.1 Reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100,000 nacidos vivos

3.1.1 Tasa de mortalidad materna

3.1.2 Proporción de partos atendidos por personal de salud calificado

3.2 Poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal

3.2.1 Tasa de mortalidad de menores de 5 años

3.2.2 Tasa de mortalidad neonatal

3.3 Poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles

3.3.1 Número de nuevas infecciones por VIH por cada 1,000 personas no infectadas, por sexo, edad y poblaciones clave

3.3.2 Incidencia de tuberculosis por 1,000 habitantes

3.3.3 Incidencia de malaria por 1,000 habitantes

3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

3.4.2 Tasa de mortalidad por suicidio

3.6 Reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo

3.6.1 Tasa de mortalidad por accidentes de tráfico

3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales

3.7.1 Proporción de mujeres en edad reproductiva (de 15 a 49 años de edad) que tienen su necesidad de planificación familiar satisfechas con métodos modernos

3.7.2 Tasa de natalidad en adolescentes (10 a 14 años y entre 15 a 19 años) por cada 1,000 mujeres en ese grupo de edad

3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos

3.8.1 Cobertura de servicios de salud esenciales (definida como la cobertura promedio de servicios esenciales basados en intervenciones de seguimiento que incluyen salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, enfermedades infecciosas, enfermedades no transmisibles y capacidad y acceso a servicios, entre el general y el población más desfavorecida)

3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo

3.9.1 Tasa de mortalidad atribuida a la contaminación doméstica y ambiental

3.9.2 Tasa de mortalidad atribuida al agua insegura, saneamiento inseguro y falta de higiene (exposición a servicios de WASH inseguros)

ODS de salud y bienestar

Producción del ODS 3, salud y bienestar, período 2017-2019
(unidades y porcentajes)

Indicador ODS	Producto	Unidad de medida	2017				2018				2019
			Inicial	Vigente	Ejecutado	% Reprogramado	Inicial	Vigente	Ejecutado	% Reprogramado	Asignado
3.1.1 Ratio (tasa) de mortalidad materna	Mujer embarazada y madre lactante con alimentación complementaria	Persona	77,404	63,918	60,792	83%	77,404	76,001	54,670	98%	25,491
	Mujer que recibe atención del parto comunitario por personal calificado	Persona	332,109	669,592	524,015	202%	332,109	194,012	63,853	58%	
	Mujer que recibe atención del parto institucional por personal calificado	Persona	218,225	2,191,062	313,019	1004%	218,225	227,085	190,255	104%	267,562
	Mujer que recibe atención prenatal oportuna	Persona	412,659	1,371,586	830,606	332%	412,659	402,142	311,829	97%	359,669
	Población con acceso a métodos de planificación familiar	Persona	1,264,012	1,302,038	1,116,723	103%	1,264,012	1,375,784	1,056,558	109%	1,422,973
3.2.1 Ratio (tasa) de mortalidad en menores de 5 años	Mujer en edad fértil suplementada con micronutrientes	Persona	2,494,630	2,457,463	1,987,003	99%	2,494,630	2,540,960	1,989,374	102%	2,760,804
	Niño y niña menor de 1 año, vacunado de acuerdo a su edad y esquema de vacunación vigente	Persona	430,259	483,872	411,522	112%	430,259	479,859	396,082	112%	431,149
	Niño y niña de 1 a menor de 5 años con desparasitación	Persona	713,529	739,230	600,237	104%	713,529	817,990	641,610	115%	975,835
	Niño y niña de 1 a menor de 5 años vacunados de acuerdo a su edad y esquema de vacunación vigente	Persona	365,029	395,925	333,745	108%	365,029	402,533	324,439	110%	625,839
	Niño y niña de 6 meses a menor de 24 meses con alimentación complementaria	Persona	67,673	60,340	56,681	89%	67,673	72,323	46,447	107%	7,183
	Niño y niña menor de 5 años atendido por enfermedad diarreica aguda	Persona	442,092	459,528	393,394	104%	442,092	473,418	383,042	107%	467,101
	Niño y niña menor de 5 años atendido por infección respiratoria aguda	Persona	886,091	980,494	862,431	111%	886,091	1,088,941	907,889	123%	976,253
	Niño y niña menor de 5 años con diagnóstico y tratamiento de la desnutrición aguda	Persona	19,459	19,565	11,155	101%	19,459	20,454	11,146	105%	26,854
	Niño y niña menor de 5 años con suplementación de micronutrientes	Persona	1,192,897	1,205,172	879,701	101%	1,192,897	1,263,359	868,820	106%	1,222,991
	Recién nacido o neonato atendido	Persona	240,203	311,393	257,355	130%	240,203	258,904	208,890	108%	276,838

Fuente: Icefi/Unicef con base en información del Sicoín y Sigés.

* devengado. ** aprobado.

V. Conclusiones

Conclusiones

-  Al igual que en el caso de la IPNA, los recursos que le son asignados son **insuficientes**, lo cual ya es un síntoma del **incumplimiento de la misma en cuanto a niñez se refiere**
-  La **concentración en al menos cuatro objetivos**, refleja el abandono de otros objetivos, que, dentro de la integralidad de la citada agenda, resultan ser relevantes, por ejemplo, el **abandono en cuanto al ODS# 5, igualdad de género o, del ODS# 10**, reducción de las desigualdades.
-  La **gestión pública muestra inconsistencias** en materia de planificación y ejecución; ambas juegan un papel determinante para su incumplimiento.

Conclusiones

En materia del ODS# 2, hambre cero, entidades como el MSPAS y el Mineduc, para los ejercicios fiscales 2017 y 2018, **aumentaron las metas vinculadas a productos**, lo cual supone que las instituciones mencionadas, durante la ejecución, detectaron elementos que justificaban esas reprogramaciones, sin embargo:

-  La **ejecución estuvo por debajo**, lo que provocó que se **dejara de monitorear el crecimiento de 272,071 niñas y niños en 2017 y 406,985 en 2018.**
-  **Dejar de atender con alimentación escolar** en el nivel preprimario a **26,938 niñas y niños en 2017 y 40,987 en 2018.**
-  **Dejar de atender con alimentación escolar** en el nivel primario a **63,247 niñas y niños en 2017 y 88,482 en 2018.**
-  Por si ello fuera poco, para el ejercicio fiscal 2019 se plantean **reducciones importantes en materia de niñas y niños con monitoreo de crecimiento; niñas y niños con alimentación escolar en el nivel preprimario y primario.**

V. Recomendaciones

Recomendaciones

Un elemento importante para **aumentar las asignaciones hacia niñez y adolescencia** se encuentra en aumentar la carga tributaria, para tal efecto y ante el agotamiento del modelo de gestión de la SAT:

- ✓ El Minfín en conjunto con el directorio de la administración tributaria, establezcan una **hoja de ruta que tenga como propósito elevar la recaudación.**
- ✓ **Modernización de la regulación legal y operativa** vinculada con el control de precios de transferencia y reducción de flujos ilícitos de capital.
- ✓ Combate al **contrabando e informalidad.**
- ✓ Reducir la **evasión del IVA e ISR.**
- ✓ Fortalecimiento de **la facturación a través de medios electrónicos.**
- ✓ **Facilitar los trámites**, mediante la ampliación de la utilización de formatos electrónicos.

Recomendaciones

Del mismo modo, de inicio y crucial, es el **fortalecimiento** de la institucionalidad en torno al **Servicio Civil**:

 Avance en **capacidades** de las entidades en términos de **planificación**, sobre todo de aquella de carácter prospectivo.

 Capacidad **de ejecución y en la correcta aplicación de la normatividad** que la regula.

 Capacidades en el **monitoreo y evaluación**, que es un aspecto de los más debilitados en la gestión pública guatemalteca.

Recomendaciones

-  Establecimiento de una **institucionalidad de monitoreo y evaluación** de la gestión pública.
-  Institucionalización de la **metodología del cálculo de la IPNA** (presentación de propuesta para su incorporación a la ley anual de presupuesto de 2019).
-  Apertura de los **indicadores de PpR por sexo** (también propuesta).



¡Muchas gracias!

Icefi es miembros de:



Síguenos en:



www.icefi.org